

<p>екі бала "қасқыр" рөлінатқарып тұрады. Педагог: Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, ұшасыңдар? Балалар: Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіріп ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алдын-ала алаңның шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады. Ойыншылардың қабілеттерін бағаланады "Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Мені қуып жет". Мақсаты: жалтарып, бағытты өзгертіп жүгіруді дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру. Балалар, "жоғары" десем қолдарыңды жоғары созып, шапалақтайсыңдар, "төмен десем" - төмен отырып, тыныш отырасыңдар. Күлімдейді алтын күн. Жерде жатыр алтын құм. Құстар ұшты биікке. Сәбіз өсті жүйекте. Кіші болдық желектей. Өсеміз биік теректей. Д. Ахметова. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдам датыпайтып, балаларды сол темпке бейімдетуге болады. "Тым-тырақай" ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіребілу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәски, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тарандар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бығырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту. Мақсаты: жүру және жүгіру техникасын пысықтау.</p>	<p>Ағаштарды қорғайды. Ж. Сымақов. Еңбек әрекеті: ағаш тұқымдарын жинау. Мақсаты: балаларды тұқым жинауға ынталандыру. "Ит пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ит пен торғайға тиесілі қылықтар жайлы білімдерін бекіту; дауысты басқаруға үйрету. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты астыңғы жақтан бір-біріне лақтыру дағдыларын бекіту.</p>	<p>нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға бұрылып екі қадам, оңға тағы екі қадам. Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады. Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды құмнан қағып, жинау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақарқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылық жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атына таған топтағылар бығырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. "Кім жоғары?" ойыны. Мақсаты: белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. "Заттар" деп орындықтарды, сатыларды, дінгектерді көру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Өзеннен өту". Мақсаты: бөрене үстінде тұру және қырындап жүруге жаттықтыру; денетептендігін сақтауға бейімдеу.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану. нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар.Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>
тіндізгі ұйқы	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Максат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.</p>
рте-бірте тұрғызу, уықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>
кін ас	<p>Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>

<p>...дербес әрекеті ...ойындар, үстел ...бейнелеу ...кітаптар қарау және ...басқа әрекеттер)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Үйрек". Мақсаты: балалардың үйрек сұлбасын қылқалам арқылы дымқаю элементтерімен безендіруге үйрету. Зейінге жаттығу. "Бірдейкі үйректі тауып ал". Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылықтар бар?" Мақсаты: балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар). Барысы. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана". Мақсаты: балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынтылануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен педагог балалармен аспаздың адамдар (тұтынушы) үшін түрлі тағамдар әзірлеу жұмысы жайлы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді,</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Тыраулайды тырналар". Мақсаты: балаларды тырнамен таныстыра отырып, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. "Тырна туралы не білесің?" шығармашылық ойыны. Вариативті компонент. Ағылшын тілі "Number 6 - 10". Мақсаты: "six, seven, eight, nine, ten" лексикалық бірліктерін таныстыру. "How many?" фразаларымен таныстыра отырып, сөйлеу қабілетін дамыту. Didactic game "How many?". "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны. Мақсаты: белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточкаларды біріктіру; білімдерін жүйелеу; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту; түрлі құбылыстарға деген қызығушылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Әртүрлі табиғи құбылыстар бейнеленген суретті-карточкалар. Барысы. Балалар суреттердегі белгілі табиғат құбылыстарына мұқият қарап, составить логикалық жұптар құрайды. Логикалық жұптар тізбегі мынандай болуы мүмкін: тамшы-жаңбыр; тамшы - шатырдағы мұз тамшысы; тамшы - тұман; тамшы - кемпірқосақ; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш; жапырақ - бұтақ; жапырақ - гүл; және т.б. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсаты: ойын барысында балалармен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лиценз</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мысық қоразжәнетүлкі" ертегісі. Мақсаты: балаларды "Мысық қоразжәнетүлкі" орыс халқының ертегісі мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап". Жапсырудан ойын-жаттығу "Көлшіктегі торғайлар". Мақсаты: балаларды шаршыдан шеңберді шығарып қию арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруға, дайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын: "Құстың ұясы". Вариативті компонент. Құрастыру "Бейбітшілік құсы - қарлығаш". Мақсаты: балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып, бұту арқылы қарлығашты құрастыруға үйрету; қарлығаш құсы туралы білімдерін кеңейту; "көктемгі әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірлерінен ажырата білу; қол саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Құстарды ажырат". Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсаты: балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Әртүрлі заттар мен ойыншықтар.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсаты: балаларды заттарды ғана емес, шығарылған дыбыстарды да санауға болатынымен таныстыру. Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты?" Көрсет."</p> <p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Бұлбұл". Мақсаты: балаларды бұлбұлдың сыртқы келбетімен таныстыра отырып, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Құстар қалай дыбыстайды?".</p> <p>"Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту. Ой ұшқырлығын, зейіндерін дамыту; өзара жағымды қарым-қатынасты бекіту. Барысы. Педагог балаларға қандай бала бойынша сөз құрайтындарын айтады. Берілген жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады. Педагог "Отбасы" түсінігіне байланысты сөздердің бірін айтады да, келесі балаға жалғастыруды ұсынады. Егер бала белгіленген уақытта сәйкес сөз тауып айта алмаса, өз өнерін көрсетеді.</p>	
---	---	---	---	--

<p>педагогикалық жағдаяттарды шешеді.</p> <p>Алдымен педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балаларкешкі уақытта журналдарданоында пайдаланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін кыып алады. Педагог адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін, балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады.</p> <p>Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалартапсырыс береді, аспаз ас әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "төлем" қабылдайды.</p> <p>Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқтыжана сөздерді айту керек.</p> <p>Педагог ойын барысынөзі түзетеді, қосымша сұрақтар қояды, балалардың әрекетін белсендету үшін.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшылары тынбай еңбектенеді; "рахмет" , "өтісімін"сөздерін қолдану, дастархан басында шуламау, асты дұрыс шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану -адамның қоғамдық орындарда ережелерді орындау- негізгі міндет Құрастыру "Жолдағы серігің".</p> <p>Мақсаты: балаларды құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдар жинағынан жеңіл көлікті құрастыруға үйрету; көліктің бөліктерін атай білу; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану түсініктерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын:"Көліктің қолдану мақсатын тап".тері.</p> <p>Вариативті компонент.</p>	<p>мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар.Сахна орны."Театр" жазбасы; сахнамакеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар.</p> <p>Барысы.Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендермен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдындақойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеушісияқты мамандар еңбек ететінін айтылады.Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынынкішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді.</p> <p>Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды.</p> <p>Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарайойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді .</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да кептеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелерісақталатын мәдсн орындардың бірі.</p>	<p>Барысы.</p> <p>Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін.</p> <p>Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттікномерін айтады. Балалар көздерінжұмады, педагогқатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді.Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Үй құрастыру". Мақсаты: балалардыңқұрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершіліккетәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар,құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б.) келісім.</p> <p>Педагог алдын-ала балалармен құрылысқақатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі.</p> <p>Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы,тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерінанықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдермен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынынаытады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші,кірпіш қалаушы мен инженеров-құрылысшының жұмыстарын орындайды.</p> <p>Педагог диалог барысында ойыншыларарасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Отбасы".</p> <p>Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасымүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына дегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап,газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б</p> <p>Барысы.</p> <p>Балалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін бөлісіп алады да, өздерінеқажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады.</p> <p>Педагог алдын-ала балалармен қойылымдақандай оқиға көрсетілуікерек екенін бірге анықтайды.</p> <p>Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.</p> <p>Вариативті компонент.</p> <p>Ағылшын тілі</p> <p>"Fruits". Мақсаты: "Fruits" тақырыбында жаңа лексикалық бірліктеріментаныстыру.</p> <p>Didactic game "What isthis?".</p>	
---	--	---	--	--

	<p>«Сықырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну</p>	<p>Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінетаны". Мақсаты: баланың зейін қабілетін дамыту, сипаттауға, ұқыптылыққа үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Мен күйіммен». - Мен күйіммен, күйіммен, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескенім барлығын Үшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиешіайтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түрін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молдайтуды; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер Ойынның мазмұны: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету Ортаға бір-бір баладан шыққырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсіні, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкапка ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жыл құстары" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (дербес әрекет)</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Тсартлық қойылымдар. «Табиғат балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			

Орындаған: Турабаева Т
Тексерген: Жанибскова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Шаттық» бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
28.10-01.11.2024ж

Мақсаты: Балаларға алтын күз жөнінде түсініктерін кеңейтіп дамыта беру. Бидайдың егіс алқабында өсетінін айтып түсіндіру, еңбексүйгіштікке, мүқият болуға тәрбиелеу. Егіс алқабында бидайды баптап өсіруге өз үлестерін қосатын диханшы, комбайыншы еңбегі жөнінде балаларға мағұлмат беру.

та күндері	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
н тәртібі					
балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
ата-аналармен тіркелісу, кеңес беру	Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.				
балалардың дербес ерекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ерекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ерекеттер)	<p>"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігінез бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, казак тілі, көркем әдебиет, сурет салу)</p>	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мүқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қоюды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмегісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап қою. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмегісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды тазалауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес ерекет)</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, жүргенде сумен жуып-шаю. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>
	<p>Саусақ жаттығуы 1. Шынжыр. Оң және сол қолдың бас бармағы мен балаңүйрек саусағын түйістіру, оларды өзара айкасытру, шынжыр жасау.</p>	<p>Үстел ойыны. «Сурет бойынша жинастыр». Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (танымдық дағдылар)</p>	<p>«Бұлт неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Әртүрлі заттар мен жануарлардың сыртқы бейнесін табуды үйрету. Қиялын,</p>	<p>«Мысық пен тышқан». Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтармен қашады) Жылдамдатып жүгірді.</p>	<p>«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер</p>

Піл: оң қолдың алақаны жайылып тұрады. Сол қолдың саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы болады.

2. Доп: алақандар бір-біріне жабысады. (доп пішінін жасайды)

3. Гүл: қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады.

Саусақтар шынжыр болады,
 Үзілмейді тартсаң да,
 Ал, піл келіп шынжырды,
 Үзіп кетті басқанда.
 Тұмсығымен доп іздеп,
 Ойнағысы келіп тұр.
 Достық үшін пілге мен,
 Гүл сыйлағым келіп тұр.
(сөйлеуді дамыту)
"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер).

Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері.

Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.

Мақсат-міндеттері. Балалардың көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынталандыру.

Тәттісін-ай, мына жеміс-жидектің,
 Сүйсініп-ақ жейміз оны тәбетпен.
 Сүт ботқасын таңғы асқа береміз.
 Денсаулыққа пайдалысы-ет екен
 Ұннан піскен бауырсағым,
 бөлішім,
 Тәттілерім дастарқанның сәні шын.
 Жеміс-жидек дәруменге бай екен,
 Ең дәмдісі піскен тәтті нан екен.
 Д. Бұланбаева.
(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

шығармашылық қабылдауын дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**

"Жанбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны.

Мақсат-міндеттері. Балалардың жанбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Педагог балаларға жаңбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді жылдам тауып алу керектігін айтады. Жанбырдың қалай пайда болғанын бейнелейтін суреттер тізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді.

Құралдары: суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жанбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпіркосақ, қар жауыны, бүршіктің атқаны, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**

(жылдам жүгіреді)
 Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды)
 Зәресін мысық ұшырды.
 Қарады мысық тесіктен, (кездерімен жан-жаққа қарайды)
 Тышқанға: «Бері шық!» - деді. (қабағын түйеді) Еденді ұрды «Тук-тук!» деп, (айқасқан жұдырығымен еденді ұрады)
 Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды)
 Былай-былай тартады. (айқасқан жұдырығын екі жаққа тартады)
 Бұза алмады қамалды.
 Амалы құрып мысықтың,
 Үйіне қарай қайтады.
 Қуанып тышқан есікті, (айқасқан жұдырығына қарап үрлейді)
 Жәй ғана кеп үрледі.
 «Алақай, есік ашылды!» - деп, (қолдарын айқара ашады)
 Ініне қашып үлгерді. (еденде қайта жүреді)
(сөйлеуді дамыту)

мен өккөгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминионы) бөліп алады да, қызықты ойын бастайды. Атамыталған бала текшені бірінші болып қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді рет-ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол бала жеңіске жетеді **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**

"Көгөністі ата"
 дидактикалық ойыны.
 Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; көгөністер мен жемістердің денсаулыққа пайдасын туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, сұраққа толық жауап беруге ынталандыру.
(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

- Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.)
 - Алдарындағы суреттерде салынған заттарды атап көрсейік. (Балалар жемістер мен көкөністерді атайды.)
 - Оларды қандай сөздерге біріктіреміз? (Жемістер, көкөністер.)
 - Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен жауып қойыңдар. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, математиканегіздері, құрастыру)

анертеңгі жаттығу

Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру.
 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру.
 2 оңға иілу.
 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып.
 Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру.
 3-4 бастапқы қалып.
 Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта. 1 денені оңға бұру.
 2 бастапқы қалып.
 Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру.
 (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Өртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымы". Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетінің тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері "Суретші нені бейнеледі?" Мақсат-міндеттері. Балаларда "бүрсігүні", "ертең", "бүгін", "кеше", "алдыңғы күні" сияқты уақыт бөлігі жайлы ұғымдарын қалыптастыру. Қазақ тілі "Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары туралы</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру "Сықырлы магнит елінде" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың әрекетшілігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой -</p>	<p>Математика негіздері "Көліктер қай жақтарға бағыттайды?" Мақсат-міндеттері. Балалардың "алты" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "алты" жанын санын құрайтын ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту; саны алтыға тең заттарды салыстырғанда беттестіру</p>	<p>Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу "Адамның қысқа дайындығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде еңбектің жемісін көретіні туралы түсініктерді тиянақтау; "суармалау" ұғымын қалыптастыру. бақшада және егінде өсірілген өнімдердің астығы базарға шығарылып, көпшіліктің қажет өтпейтіні</p>

	<p>түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Күз көрінісі".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өлеңді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамыту Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>2. Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>және тұтастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Күз көрінісі" (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Өлеңді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамытуды пысықтау.</p>	<p>ойындар арқылы көрсету.</p> <p>3. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсіндеу "Күзгі саябақ".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың күз туралы білімдерін аша отырып, күзгі бақтың әсемдігін, көріктілігін түсіндіру.</p> <p>Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымын (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Қазақтың халқының ауыз әдебиетіндегі тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйретуді пысықтау</p>	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету.</p> <p>Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс». Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған.</p> <p>Тыныстаған ырғалып</p>	<p>Бірінші қатқақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету.</p> <p>Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру.</p> <p>Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз». Дөңге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін,</p>	<p>Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау.</p> <p>Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суга батпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту».</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады.</p>	<p>Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету.</p> <p>Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынас қатарбиелеу. Балдырған баламыз.</p>

<p>Бак-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар сырласып, Сыбырласып тұрғандай ...</p> <p>Бакылау: ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысыпжатады; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады.</p> <p>Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлағанарқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.</p> <p>Енбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>Келді аттын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз.</p> <p>Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны).</p> <p>Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайғындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, "бояушы" сұраған кезде ғана өзі ойлап қойған түстіестіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келгенде</p>	<p>Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу». (дене шынықтыру) Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру.</p> <p>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап, мына сөздерді айтады: Мысығмыз момықан, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді.</p>	<p>Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады.</p> <p>"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың кеңестікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту. Құралдары: сюжетті суреттер (суреттергі жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр).</p> <p>- Суреттерге мұзқият қарайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтап көрейік. Далада жел бар болса, оның қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік. Балалардың жауаптары:</p> <p>- Бірінші суретте жел сол жаққа қарай соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа қарай соғып тұр.</p> <p>"Ақсу-қаздар" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұзқият тындап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "ақсу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады.</p>	<p>Балдырған баламыз. Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қиымайтын. Артық-кемді етпей сөз. Бірін-бірі сыйлайтын.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілетін қалыптастыру. "Шенберден шенберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға бағытты ауыстырып, шенберден шенберге екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту.</p> <p>Енбек: сырғанау жолын зертлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, ойын тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--

"бояушының" қандай түсті таңдағанын анықтайды.
 "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес шапалақтайды, "бояуды қуалап" кетеді.
 Егер "бояу қашып" қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді.
 "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады.
 "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзгетүсті қалауға мәжбүр болады.
Енбек: қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру.
Өз бетімен ойналатын ойындар: ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу.

Балалар қол ұстасып, қолды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады.
 "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды.
 Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек.
 "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады.
Енбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау.
 Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару.
Өз бетімен ойналатын ойындар. «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Педагог:

- Аққу-қаздар, қайдасындар?
 Қайда қонып, қайда ұшасындар?

Балалар:

- Біз ұшамыз жылы жаққа,
 Қайтқымыз келеді сол жаққа!
 Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшып") ұмтылады.
 "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстапалу - баланы қолмен тигізу болып саналады.

Педагог алаңның шетіне "қасқырлардан қауіпсіз" орынды балаларға алдын ала сызып қояды.

Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады.

Ойыншылардың қабілеттері бағаланады.

"Кім қапшықты алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)
 Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолмен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды үйрету.

Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, бадминтон ойнау.
 Мақсат-міндеттері.
 Зымырандықарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру.

	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиімділік қажеттілігі.)				
	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындағандарын қадағалайды. Бала орындағандарын дұрыс отырғандарын, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күзгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте тұрғызу, отыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, ша қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындағандарын қадағалайды. Бала орындағандарын дұрыс отырғандарын, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды ойындар, ойын-жаттығу, ойындары, ойын-жаттығу және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балалардың қолынан қорек іздеген тіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға қатынасын білдіру үшін, өз ойын айту түсіндіріп амалдарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан». Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы. Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысықпен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, тышқан	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. «Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың дауысы екенін табасыздар	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Күзгі орманның гажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрастыруның жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту. Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалог сөйлеуді дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кішкентай бағбан". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Күзгі ағаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді сау сақтықпен және кескіштің көмегімен келтіретіндей етіп, екі колмен мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?" Мақсат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отырып, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бақшадағы мол өнім". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере

Тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. (дене шынықтыру) **"Жанбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны.**

Максат-міндеттері. Балалардың жанбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру.

Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді.

Содан кейін жанбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды.

Жанбырдың қалай пайда болғаны бейнеленген суреттертізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жанбырдың пайда болуын әңгімелейді.

Құралдары. Суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жанбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпіркосақ, қар ұшқындары, бүршік ату, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны.

(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) **"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер).** Максат-міндеттері.

Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру.

Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістермен көгөністердің кескіндері.

- Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?

(Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.)

- Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік.

(Балалар жемістермен көгөністерді атайды.)

- Оларды қандай жалпылауыш сөздермен біріктіреміз? (Жемістер, көгөністер.)

- Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар.

(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)

Вариативті компонент.

Құрастыру

"Жолдағы серігің".

Максат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атау; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту.

"Қарама-қарсы сөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы.

Максат-міндеттері. Балаларды қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құруға дағдыландыру; сөздік қорды молайту; ойдың шапшаңдығын дамыту.

Құралдар: камшы, доп немесе жұптар арасында жүретін зат (жалау).

- Балалар, қарама-қарсы мағынадағы сөздердің жұптарын айту үшін айтыс жариялайық.

- Қамшының сабын екі баланың қайсын нұсқап көрсетсем, сол бала айтысты бастап, мағынасы қарама-қарсы мағынадағы сөзді айтуы керек.

- Білмеген балаға білетін бала көмек беріп, айтысты әрі қарай жалғастырады. Бастаймыз!

- Жақын - алыс.

- Үлкен - кішкентай.

- Ұзын - қысқа.

- Қорқақ - бағыл.

- Зұлым - мейірімді (пантомима арқылы көмектесуге болады).

- Баяу - жылдам.

- Астында - үстінде.

- Артында - алдында.

(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

"Көгөністі танып, атауын ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; денсаулық үшін көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру.

(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

"Не артық?"

дамытушылық ойыны.

Максат-міндеттері.

Балаларға заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге

машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

Құралдары: әртүрлі заттар мен ойыншықтар немесе

заттық сурет-карточкалар.

Педагог әртүрлі заттарды

немесе суреттерді төртеуден

тізбекке қояды. Әрбір төрт зат

немесе суреттің арасында біреуі

артық болып саналады.

Артығын табу үшін балалар

төрт заттың арасынан бөріне

ортақ қасиеті жоғын іздеп

табады, дауыстап айтады.

(танымдық дағдылар,

сөйлеуді дамыту)

отырып, күзде бақшала есетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту.

"Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр"

дидактикалық ойыны.

Максат-міндеттері. Балаларға

жеміс-жидектер және

көгөністердің атауларын еске

сақтауды, оларды көлемі, пішіні,

түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап

анықтауды үйрету.

"Кім көп атайды?"

дидактикалық ойыны.

Максат-міндеттері. Сөздік

қорларын етістіктермен молайту,

мағынасына сәйкес етістіктерді

таңдау.

Педагог балаларға көгөністер

мен жемістерді өсіру, баптау,

жынау әрекеттері жайында

әңгімелеуді ұсынады.

Құралдар: жемістер мен

көгөністерді өсіру үшін адамның

қалай еңбектенетіні туралы

суреттер. (сөйлеуді дамыту,

қазақ тілі)

	<p>«Тәулік бөліктері». Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атау, бір-бірінен ажырату дағдыларын жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар суретті кезек-кезек алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын (коммуникация). «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика</p> <p>Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын (таным, сенсорика). «Қуыршақтарға моншақтар алыңдар».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түс таңдау.</p> <p>Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Сикырлы" - и"әрпі"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың "н" дыбысын дұрыс айтуын қадағалау. Балалар "н" әрпі бар сөздерді айту қажет.</p> <p>Мысалы: аң, таң, мұң, шаң, маң, маңай, маңдай, таңдай, сең, жең, мен, көң және тағы басқа. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Фотоаппарат».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кез келген басқа суреттер. Сипаттамасы: 3 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және тағы басқа. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Ындық</p>	<p>Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеп жинауға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)</p>				
<p>Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиетінің әртүрлі болатынын көруді үйрету.</p> <p>Такпак. Ескен Елубаев «Күзде». Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп? Қайтқан күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! Бақылау: ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын</p>	<p>Бірінші қатқакты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқакты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру.</p> <p>Такпак. Х. Тағаров «Алтын күз». Дөңгелек толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөңдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз.</p> <p>Қимылды ойын. «Балалар бакшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны).</p>	<p>Шалшық судың мұз қабыршағын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөңдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Ауа температурасы төмендеген кезде су мұзға айналатынын ескеріп, жалпы қорытынды жасау.</p> <p>Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту».</p> <p>Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу». (дене шынықтыру) Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Зейінді, қимыл жылдамдығын жетілдіру.</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға желдің соғып тұрғанын жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, желдің бар не жоғын байқауға шақырады. Балалар желдің қатты соғып немесе баяу есіп тұрғанын айтады.</p>	<p>Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойыны), киімін бақылауға, киім түрлерін, олардың атауларын атауға (бөрік, бөксебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім мен ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балаларды мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Семімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын.</p>	

<p>жоруді үйрету. Тынырақ жылы күн көзіне қызиды, тобарысыпжатады; кара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегіотпырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады.</p> <p>Қимылды ойыны: «Тауықпен балапандар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлағанарқаннның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгібойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.</p> <p>Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындардыойнауға қызығушылықты дамыту</p>	<p>жану ардын рөлін таңдауға және олардың қимыл- қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.</p> <p>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытынөзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншығажеткізбсуге тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту;достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды,қалғаны "бояуларды" сомдайды.</p> <p>"Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кездеғана өзі ойлап қойған түсті естіп, бәрі ойынға кіріседі.</p> <p>Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде "бояушының" қандай түсті таңдағанын анықтайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сай шапалақтайды да, "бояуды қуалап" кетеді.</p> <p>Егер "бояу" қашып қайтыпкелсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталп қалса, оны сомдаған бала "бояушы" болады.</p> <p>"Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзгетүсті қалауға мәжбүр болады.</p> <p>Еңбек: қыстығүні тотыларды коректендіруүшін бұтақтарды жинау. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру үшін дербестігін дамыту, белсенді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу;зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушылар шеңберқұрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер құрып жүріп, мынасөздерді айтады: Мысығымыз момақан, Жүреді аулада андамай.</p> <p>Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді.</p> <p>Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқанға" ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды.</p> <p>Ойынға қатысушы балалар өтезерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек.</p> <p>"Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады.</p> <p>Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Тапсырылған жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығуы. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосыпайтуға баулу; ақыл-ойыны дамыту.</p> <p>Құралдары: сюжетті суреттер (суреттерді жалаулар он жәнәсол жаққа желгілдер тұр).</p> <p>Суреттерге мұқият қарап, далада желдің барын не жоғынанықтау. Жел бар болса, қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік.</p> <p>Балалардың жауаптары: Бірінші суретте жел сол жаққасоғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа соғып тұр.</p> <p>"Аққу-қаздар" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға,ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына,педагог қарсы бетіне тұрады.Алаңның ортасындағы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады.</p> <p>Педагог: Аққу-қаздар, қайдасындар?Қайда қонып, ұшасындар? Балалар: Біз ұшамыз жылы жаққа. Қайтқамыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін ойыншы балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшып") ұмтылады.</p> <p>"Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - балаға бір қолын тигізудібілдіреді. Педагог алаңның шетінен балалар үшін "қасқырларданқауіпсіз"</p>	<p>ойын), киімін бақылауға, киім түрлерін, олардың атауларын атауға (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шапбар және тағы басқа); киім мен ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балаларды мейрәмді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Балдырған баламыз,Балдырған баламыз,Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қымайтын. Артық-кемді етпей сөз.Бірін-бірі сыйлайтын.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қаралайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.</p> <p>"Шенберден шенберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағытты шенберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жәгерін дамыту.</p> <p>Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: ересек балалармен бірлесіп ойнау. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балаларды бастамашылдыққа ынталандыру; Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>
---	--	--	---	--

				орынды алдын ала сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталаналы. Ойын аяқталғанда "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саны саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады. "Кім қапшықты алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң жанесол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен алаңда ойын ойнау, қимыл- қозғалысты дамыту, бадмингтонойнау. Мақсат-міндеттері. Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру.	
уеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкафсөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
балалардың дербес екеті (баяу қимылды ындар, үстел үсті ындары, бейнелеу екеті, кітаптар қарау әне тағы басқа екеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Театрлық қойылымдар. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз әусенін тыңдау және жаттау. (музыка) Сюжетті-рөлдік ойын "Шағын дүкен". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы азық-түлік дүкені түсініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушы рөліндегі әрекеттерді игеру, мейірімді қарым- қатынас орнатуға тәрбиелеу. Сатушы балалардың қалауымен тағайындалады. Сатып алушылар қажетті құралдар (сөбет, қолданылатын қажетті құралдарды, қоларбаны, карточканы, тауарды таңдайды, сатушы тауарды жарнамалайды, бағасын айтады. Тәрбиеші ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін реттейді, бекіту сурақтарын қояды. (қоршаған ортамен танысу) Өнер бұрышында жемістер мен көгөністерді мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)				
балалардың үйге сайтуы ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.
Орындаған: Турабаева Т Тексерген: Жанибекова А					

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі
Түркістан облысы Сарыағаш қаласы
ЖШС «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Шаттық» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:

Жетпісбекова А

02

09

2024 ж



Циклограмма
Ересек топ
2024 – 2025 оқу жылы

<p>ы басқа ттер)</p>	<p>тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу. Игровизор ойыны. "Артық затты тап".</p> <p>Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнсімі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңінің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қазақстан туын тап".</p> <p>"Жүгіріп қағып ал" кимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер.» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар сонына еріп жүреді.</p>	<p>жалғастыру, акварель бояуын суға езіп, қылқалам арқылы қою консистенциясын жасау техникасын қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің жанына салып, табақша мен шыны-аяқ бейнелерін бір сюжетке біріктіруге үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?".</p> <p>Дидактикалық ойын "Басқаша айт". Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық- қуыршақ, жиһаз- үстел)</p>	<p>қыранның сыртқы келбетімен таныстыру; қыранды тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Қыранды тап".</p> <p>Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау.</p>	<p>суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал- жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды</p>	<p>Жаңылтпш жаттайық. Доп деп, Дөп теп. Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. Қырқада қырық арқарбар. Қырық арқарда ақ арқарбар. Алты арқарда марқаарқар бар.</p>	<p>Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттермен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсан, ызында 3-3-3, ж-ж-ж, з-з-з, ж- Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыс тайды? (3-3-3) – қатты/жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдіңші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса.</p>	<p>Кел, санайық-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p>

	бетінше ойнай білу қабілетіне тәрбиелеу.	бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.	Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру» Топалаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: тақырыпқа берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға деген қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту.	Өз бетімен ойындар: ашық ойындары - қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстаңыз" - доптыластыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастырыңыз.	жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Үскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Вариативті компонент. Құрастыру "Көрнекті ғимарат". Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары:	Көркем әдебиетпен ойын-жаттығу. "Менің өлкем". Мақсаты: балаларды Қабдыкәрім	Сурет салу Тақырыбы: Бұдыстар. Мақсаты: балаларды акварель бояуларымен таныстыруды	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Қыран". Мақсаты: балаларды	«Балықшы». Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум

Балаларды өз кнімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.

Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау
(шырша, қарағай)
Жұмбақ.
Қысы-жазы бір түсте.
(Шырша)
Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты қарағай және шырша).
Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын иinelері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – иinelері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.
Қимылды ойын «Бос орын».
Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.
Еңбек: құстарды тамақтандыру.
Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру.
Өз бетімен ойындар: өз

Бұтақтарды бақылау
(итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл).
Жұмбақ.
Өсімдіктің тікнегігіне байланысты аталған.
Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді.
(Итмұрын)
Онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы)
Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру.
Табиғаттың өдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.
Қимылды ойын: «Белгіні тыңда».
Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту.
Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту.
Жолдастары мен ерссектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.
Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны».
2-3 рәлді қосатын

Жеміс ағаштарын бақылау.
Тақпақ.
Жеміс біткен бау-бақша,
Жемін жайды жан-жаққа.
Бақта құстар сайрады,
Құйықшықтып сан-саққа.
Қолға ап бақша құралын,
Суды атызға бұрамын.
Ағаш түбін қопсытып.
Арам шөпті жұламын.
Бақылау: ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки).
Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу керек екенін түсіндіру.
Қимылды ойындар: «Қоян мен қасқыр».
Мәтіннің сөздігімен сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу.

Торғайды бақылау
Мақсаты: торғайдың пайда болу ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру.
Бақылау барысы:
- Торғай қандай?
- Ол немен қоректенеді?
- Қалай ән айтады?
Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен канаттары қара қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басы сұр. Торғай - епті құс, қорықпай секіреді, үгіңділер, тұқымдар, дәндер алады. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады.
Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту.

Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер, шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Ауа райын бақылау Бақылау:
бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық, бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.
Қимылды ойын: «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны).
Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету.
Алаңда дұрыс қозғала білу.
Бір-бірлеріне келергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.
Еңбек: гүлдерден гүлшоғын

Құрамының бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әдебиет
 Илияс Жансүгіров «Күз» (өлең).
 Мақсат-міндеттері.
 «Күз» өлеңімен таныстыру; балаларға күз мезгілінде болатын маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу.
(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, денешынықтыру)
2 Дене шынықтыру
 Пән мұғалімінің жоспары бойынша
Қазақ тілі
 "Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері.
 Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; I әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; Қазақстан жайлы өлеңдермен, отан туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; балаларды Мемлекеттік Елтаңба мен Тудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажыратуды және еске сақтауды үйрету; зат есім мен сын есім бар сөз тіркестерін құрастыру, оларды түрлендіріп қолдануға дағдыландыру; балаларды отансүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу

Математика негіздері
 "Астанаға саяхаттап барамыз".
 Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың кеңістіктегі оң жақта, сол жақта орналасуы жайлы түсініктерін кеңейту; заттарды сандық мөлшері бойынша салыстыруды жаттықтыру.
Сөйлеуді дамыту
 "Сықырлы ұяшықтар".
 Мақсат-міндеттері.
 Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіре келе, күз сыйына құрметпен қарау, көкөністер мен жемістердің пайдасын айтып түсіндіру.
(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас)
 2 Қазақ тілі
 "Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері.
 Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; I әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; Қазақстан жайлы өлеңдермен, отан туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; балаларды Мемлекеттік Елтаңба мен Тудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажыратуды және еске сақтауды үйрету; зат есім мен сын есім бар сөз тіркестерін құрастыру, оларды түрлендіріп қолдануға дағдыландыру.

Қоршаған ортамен таныстыру
 "Алақай, күз келді"
 Мақсат-міндеттері.
 Балалардың ұғымындағы күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіре келе, күз сыйына құрметпен қарау, көкөністер мен жемістердің пайдасын айтып түсіндіру.
(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)
 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Математика негіздері
 "Саябақтың жапырақтарын кім санапты?"
 Мақсат-міндеттері. Балаларды сопақша мен үшбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратуға жаттықтыру; заттардың салмағын өлшеміне қарай қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшепанықтауды үйрету.
2 Музыка
 Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту "Сықырлы ұяшықтар"
 пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балалардың күз жыл мезгілі туралы білімдерін кеңейту, күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіре келе, күз сыйына құрметпен қарау, көкөністер мен жемістердің пайдасын айтып түсіндіруді пысықтау

Дене шынықтыру
 Пән мұғалімінің жоспары бойынша
Қоршаған ортамен таныстыру
 "Бау-бақшамыз - сәнімиз!"
 Мақсат-міндеттері.
 Өсімдіктердің өсуі және дамуы, өсіп-өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
 2 Музыка
 а
 Пән мұғалімінің жоспары бойынша
Сурет салу
 "Жанбырлы күн".
 Мақсат-міндеттері.
 Балаларды дымқыл қағаз бетінде бояуларды араластыру техникасына үйретуді жалғастыру; сұр, көк, күлгін түстердің реңктерін талғаммен қолданып, қылқаламмен жаңбырлы күн құбылысын салу техникасын игерту.
Көркем әдебиет
 «Күз» М. Әлімбаев «Сары жапырақтар жауғанда» (жаттау).
 Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейтіп, бұл жыл мезгілінің ерекшелігін бақылату. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Шаттық» бөбекжай балабақшасы
«Балдарға» ересектер тобы
02.09-06.09.2024ж

Мақсаты: Балаларда әлеуметтік дағдыларды, топқа балалар мен ересектерге, сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту. Балабақшаның күнделікті тұрмыс тіршілігімен таныстыру, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, топта тазалық сақтай білу әдептілігін үйрету, тілін, ойын дамыту, балабақшада бір-бірімен тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.

Апта күндері	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әрбір баланың оқу қызметіне дайындығы және оқу қызметіне керекті заттар жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті аяу қимылды ойындар, тел үсті ойындары, йнелеу әрекеті, таптар қарау және тағы сқа әрекеттер)	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды жәнсоларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеукезінде дәлдікке үйрету.</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өзбетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.</p>	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұшыққалып қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.</p>
Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "қуыршақтарға арналған үй".	<p>Дидактикалық ойын «Қасқырдан құтқар». Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақшініне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді</p>	<p>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдар мен ойыншықтарды бөлек жинайды.</p>	<p>«Ғажайып нүктелер» Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады.</p>	<p>Суреттерді бояу Суреттерді бояу, беттерінде бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>	

Жаттығу	<p>Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады; Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында Қолдарын жандарына созады; Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады) Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p>				
Таңғы ас	<p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұстада! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау.</p>	<p>«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>- Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.</p>	<p>- Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам, Алтын күз жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Күн жылуын аяласын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.</p>

ындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
ен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Теартлық қойылымдар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керектігі?»	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Орындаған: Турабасова Т
Тексерген: Жанибекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

«Балдырған» ересектер тобы

09.09-13.09.2024ж

Мақсаты: Балаларға достық, өзара сыйластық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Баланың достарын бағалауға, құрметтеуге, ренжітпеуге, досының айтқанын ұлғайта отырып, бір-бірімен тату болуға үйрету. Өзара сыйластық, өзара түсіністік, өзара көмек қарым- қатынастарын дамыту. Татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Тақпақ, ойындар, қызығарлы қорларын, есте сақтау қабілеттерін, адамгершілік құндылықтарын бойларына сіңіру.

Апта күндері	Дүйсенбі 09.09.2024жс	Сейсенбі 10.09.2024жс	Сәрсенбі 11.09.2024жс	Бейсенбі 12.09.2024жс	Жұма 13.09.2024жс
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денс қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жақсы пікірлер, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрынналған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін тандауға үйрету.</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қосыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұжымшылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p>	<p>"Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екендігі туралы, біртіндеп өсімдіктерге қоректік заттар бере отырып, топырақ таусылатындығы туралы балалардың біліміне сүйене отырып, өсімдіктерді тамақтандыру қажеттілігі туралы айту. Өсімдіктерді қалай тамақтандыру керектігін көрсетініз.</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: Балаларды қорекші міндеттерін тебетінше және адал орындауға үйрету. Қолдан мұқият жұмыс, қорекшінің қимыл кимізі, үстелді дұрыс қойыныу. Тамақтанғаннан кейін міндеттерді тазалауға. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабылғанда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру.</p>	<p>"Оқу іс әрекетке дайындық". Мақсаты: қорекшінің міндеттерін тебетінше және адал орындау; сабақ үсті тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына қоюу.</p>
	<p>Үстел үсті ойыны: «Ойың шіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты: балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ата-әжемнің әндері" Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. Мақсаты: балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жінішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А],[Ә] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары.</p>	<p>Ойын: «Көліктер». Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу. "Тазм". Мақсаты: үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Иттің тамағын тап".</p>	<p>Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады</p>	<p>«Жұбын тап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкесіске байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – папк: «Қайсысы отбасы мүшесі?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.</p>

<p>Бастапқы калып: мезгіл тұрмыс, тақияшаны қолмен ұстау; 1-тақияшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы тақияшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-тақияшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, тақияшаны оң қолға ауыстырып, тақияшаны жоғары көтеру; 5-тақияшаны алдыға созып ұстау; 6-Бастапқы калыпқа келу.</p> <p>Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүтін, тақияшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы калыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы калып: мезгіл тұрмыс, тақияша еденде жатады. 1-оң аяқпен тақияшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен тақияшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p> <p>Бастапқы калып: тізерлен тұру, тақияшаның екі шетінен ұстап, жауырынына қойып тұру. 1- тақияшаны жоғары көтеру; оңға иілу; 2-оң тұрғып, тақияшаны жоғары көтеру; бастапқы калып. Дәл солай сол жақпен орындайды.</p>					
<p>Тапқыр ас</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, тапқыр асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалану ескерту. Ас ішкенде сөйлемей.</p> <p>Астан сен беті-қолды жуу.</p> <p>Біз ақылды баламыз. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Таяп-тыныш боп отырамыз!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-архетке дайындық</p>	<p>Аспанда күн ыстық. Ал жерде кім ыстық? Әке мен шешеміз. Бөрінен тым ыстық! Жасасын тұыстық. Дәстүр пен тыныштық. Күн мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Атамнан басталар, Әкеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған аянам бар... Бөріні жақсы көремін. Ержелеймін, еремін! Отбасы мүшелері жайлы, отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу.</p>	<p>Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? Сәлем! Арайлап таңатты, Алтын сөзге таратты. Жарқырайды күнімиз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай қызметте, олар немен айналысатындары жайлы, қалай ерхелетіндері жайлы және үйрететіндері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Амансың, алтын күн» - Ақдәмен «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, ба. Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, дәншілме. Сендерді көрсем қу аяқ. Денегіме қызмет жайлы дады. Бөрі бөрі қайталайды. Аталары мен әкелері немен айналысатындары қандай ерхелететіндері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да дән да. Қайырлы таң, жайдырақпаңа да. Қайырлы таң алға асың, Кешкі деген жалғасың! Бауыры мен алашы, он мейіраңдарыңа бір біріне қалай қолданат болатыңдай жайлы әңгімелесу.</p>
<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-архет</p>	<p>Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Көркем әдебиет "Атаның сөзі - ақылдың көзі". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы, оның мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау, атаның асыл сөздері жайында ұғымдар беру; атадан қалған асыл мұраны қотқару.</p>	<p>Қызық тілі "Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштау кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсету; өзара қарым-қатынас барысында одонтилік сөздерін қолдануды әдетке айналдыру; ойыншықтардың түрлерімен атауларын ажыратуды үйрету; [и], [о], [ә] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [и], [ә] дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары. Қоршаған ортамен таныстыру "Отбасы және тұрғындары" Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы, оның мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау, тұрғындар жайында ұғымдар беру; отбасының барлық мүшесі жерін дұрыс атауды.</p>	<p>Мұзыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша "Математика негіздері" Мен отбасымда нешешімін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға ұлттық сан сөздер туралы ұғым арзып жандандыру, тұра және қоры сандылығының қатынастыру. Сөйлеуді дамыту "Отбасында біз кесеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың қабілетін дамыту; мотивация, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары. Қоршаған ортамен танысу "Балабақша қызметкерлерінің өңбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшада қызмет ететін әр мамандықшылар жай түсініктерін бекіту, мамандық қызметі туралы мәлімет беру; ұйымдастыру қарым-қатынас және сандық қабілеттерін дамыту. Мұқырлық "Қамқоршы", Мақсат-міндеттері. Балалар тұрғындарды қамқорлау, қамқордың ұжымдықпен қатынастыру, қамқорлық қатынастыру, қамқорлық бір-біріне бірлесу, балалардың бір-біріне бірлесуінің маңызын түсіндіру.</p>

		<p>Математика негіздері "Бақшадағы жемістер" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "бір" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; заттарды санаумен цифрлау бойынша сәйкестендіру біліктіліктерін арттыру. Сөйлеуді дамыту Балабақша қызметкерлері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша қызметкерлері" тақырыбында әңгімелесу</p>			<p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары Көркем әдебиет М. Төрежанов "Қамқорлық" Мақсат-міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру. Әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнгеріне келтіріпайтуға дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шакафын таңбалауып арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: бір-бірімен қактығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. 4. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Жаңбырды бақылау. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Бақылау: жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлттыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Кенқадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қоюсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Өдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір-бірімен ұжыммен жасауы.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Бұлтты бақылау. Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Бақылау: балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Қимылды ойын: «Кенқадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қоюсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Өдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір-бірімен жасауы.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Өрмекші мен өрмекті бақылау. Жұмбақ. Шидиген ұзын сирағы, Тастай керен құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында қылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек: «Өрмектегі жинау». Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мұлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Өзенді бақылау. Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағалы, қыста тыным табады. (Өзен) Бет көрсететін айман, тауып алдым сайдан. (Ағынсу) Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қалағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тәжірибе. Суға ұсақ тастармен жанғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңіл су бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинаптеру». Тапсырманың маңыздылығына мән беру. Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау: Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>

Аралу	Балаларды киімдерін жүйсілі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Ұйқы	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, ауықтыру шаралары	Жалпақтабақтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздерін ойын-жаттығу.</p> <p>"Шкафқа не жиналғанын санайық".</p> <p>Мақсаты: балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Үстел үсті театры.</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>т. б. тақырыптарда сюжеттік суреттер қарастыру.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</p> <p>"Атай".</p> <p>Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр".</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсаты: балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту.</p> <p>Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық".</p> <p>«Қуыршақты жуындырамыз» ойын-жаттығулары; альбомдармен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат".</p> <p>«Кімнің заттары?» ойыны (жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту). Боямақтар, папалар, мозаикалар және т.б.</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Менің әжем".</p> <p>Мақсаты: балаларды көлемі үлкен шеңберден әжеңнің басын, жартысы кесілген шеңберден әжеңнің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бөктеп әжеңнің шашын жапсыруға үйрету.</p> <p>Сюжеттік ойыншықтармен ойнау, Ертегі оқу; Үстел үсті театры</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Күзде не болады?"</p> <p>Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу.</p> <p>Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр".</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Жамауын тап".</p> <p>Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету.</p> <p>Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.</p>	<p>Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>"Жаңды және жансыз табиғат".</p> <p>Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Серуенде қалай серуендейміз?" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				

<p>Балалардың дербес әрекеті Қолмен ойындар, Қол үсті ойындары, Бейнлеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p> <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.</p> <p>Театрлық қойылымдар.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.</p>	<p>Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіп»</p>	<p>«Тез тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.</p>	<p>"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әңгіме.</p>	<p>«Үйде балаларға арналған жойаз» атты сұрақ-жауап.</p>

Орындаған: Турабаева Т
 тексерген: Жанибекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Шаттық» бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы
16.09-20.09.2024ж

Максаты: «Балабақша» – балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

- инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру.

Апта күндері	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Апта тәртібі					
Алаларды абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен тілмелесу, кеңес беру	Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру.				
Алалардың дербес әрекеті аяу қимылды ойындар, тел үсті ойындары, йнелеу әрекеті, таптар қарау жәнетағы ска әрекеттер)	<p>Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету.</p> <p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Мозаика: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Тапқырлық баулу.</p> <p>Қоршаған ортаментанысудан ойын- жаттығу.</p> <p>"Жабайы жидектер".</p> <p>Максаты: тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету.</p> <p>"Қарақаттан не жасайды?" жаттығу</p>	<p>Сабак уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету.</p> <p>"Оқу іс-әрекетіне арналған жабдықтармен материалдарды дайындаймыз".</p> <p>Максаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бояу.</p> <p>Өз еріктерімен суреттерді бояу.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу. "Ормандағы оқиға".</p> <p>Максаты: балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!".</p>	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</p> <p>Максаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйренініз. Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу.</p> <p>Мозаика»</p> <p>Максаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-княлын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).</p> <p>Максаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді.</p> <p>Ұжымдағы тату-тәтті еңбек студі үйрету.</p> <p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.</p> <p>Максаты: тілдерін дамыту.</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу.</p> <p>"Сұр қоян".</p> <p>Максаты: балаларды бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>"Орындықтарды жуу".</p> <p>Максаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза және таза ұстауға үйрету; олардың дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ересектерге көмектесуге деген ынғаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойынатту.</p> <p>Геометриялық фигураларды бекіту..</p>

Танғы ас	<p>Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол оел тұсында Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып; "міне" дейді Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне" дейді Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты-сеңкелі ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p>									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары". Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі міндет-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.</p> <table border="1" data-bbox="470 391 2004 829"> <tr> <td data-bbox="470 391 795 829"> <p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.</p> </td> <td data-bbox="795 391 1108 829"> <p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жаңға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.</p> </td> <td data-bbox="1108 391 1433 829"> <p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.</p> </td> <td data-bbox="1433 391 1758 829"> <p>Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.</p> </td> <td data-bbox="1758 391 2004 829"> <p>Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шағтық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.</p> </td> </tr> </table>					<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жаңға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.</p>	<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.</p>	<p>Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шағтық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.</p>
<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жаңға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.</p>	<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.</p>	<p>Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шағтық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.</p>						
ілім беру іымының кестесі ойынша ұйымдастырылған әрекет	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Көркем әдебиет "Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі." Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, олардың сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйлеуді,</p>	<p>Қазақ тілі "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері." Мақсат-міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпкесінділерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас,</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары. Қоршаған ортамен таныстыру "Ауа райын болжаймыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру; табиғи</p>	<p>Музыка. Пән мұғалімінің жоспары. Математика негіздері "Күнгізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)" Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары. Қоршаған ортамен таныстыру "Саяхатшы балалар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту; саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыру. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,</p>					

	<p>берікшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, музыка, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне қызығушылығын дамыту; тыңда және түсіну, байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>"Отбасында кімдер бар?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың "екі" санымен цифры жайлы білімдерін нақтылау; реттік сан туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>	<p>құбылыстарға қатысты халық болжамдарымен таныстыр.</p>	<p>білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жатықтықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Суыр, сұңқар, су қайда?» ертегісі. Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру.</p>	<p>музыка, қарым-қатынас іс-әрекеті) Жалпы: "Менің үйім осындай" Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден үйдің дайындалуларын орналастыруды және желімдеуді үйрету.</p> <p>Музыка.</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"Айболит" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларды өзге халықтардың әдеби шығармаларымен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға, кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама беруді үйрету; көркем сөйлеу қабілеттерін, адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Өзге адамдарға мейірімділі, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюге, барлық түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету.</p> <p>Бақшадағы көкөністерді бақылау.</p> <p>(қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ)</p> <p>Такпақ.</p> <p>Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде ескен көкөніс, Күзде берді көп өнім.</p> <p>Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіп- жетілуіне мән беру; топырақ</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету.</p> <p>Гүлдерді бақылау. (георгин, астра, календула)</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Құлпырса қадірлейді, аялайды,</p> <p>Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл)</p> <p>Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауда үйрету;</p> <p>оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету.</p> <p>Түскен жапырақтарды бақылау.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Ағайынды бәрі, Шықса жасыл,</p> <p>Түссе сары. (Жапырақ)</p> <p>Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету.</p> <p>Шалшық суды бақылау.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.</p> <p>Тазалықтың досы, Су дегенім осы.</p> <p>Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде,</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету.</p> <p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</p> <p>Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қокис жәшігі).</p>

салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйрету.

Қимылды ойын:
«Бакшашылар».

Бакшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру.

Енбек: бакшадағы жұмыс, көкөністерді жинау. Бакшадағы көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау.

Өз бетімен ойындар:
Көкөністер дүкені

Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту.

қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.

Қимылды ойын:
«Бакшадағы тауықтар».

Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.

Енбек: бакшада жұмыс (жер қазу).

Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.**

«Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.

Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды.

Қимылды ойын:
«Тыныш жүгіріп өт».

Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. **Енбек:** түскен жапырақтарды жинау.

Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау.

Өз бетімен ойындар:
«Жапырақты кілем».

Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.

салқын түскенде ақырын сіңіп кететінін емон бергізу. **Тәжірибе:** суға тастармен жаңғақтарды лақтыру. Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.

Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.

Енбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылысумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.

Өз бетімен ойындар:
гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.).

Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау.

Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу.

Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны).

Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.

Енбек: аула сыпырушыға көмектесу. Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.

Өз бетімен ойындар:
доппен ойын.
Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

<p>дербес әрекеті ойындар, ойындары, әрекеті, кітаптар және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: балалардың мекежай туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала елдімекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру. Миға сыймас логикалық жаттығу. "Қатені тап" ойыны. Дидактикалық ойын «Көрші-көрші». Үстел ойындары: лото, домино.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиырғанмысық". Мақсаты: балаларды бормен арқасын жиырғанмысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдеймысықты тап". Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақсау сақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Құрастыру "Мен және менің отбасым". Мақсаты: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Отбасы ағашы". «Пішінді құрастыру». Ойын мақсаты: түстермен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "танертен", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Тәуліктің бөлігін тап". «Суреттер құрастыру». Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу. "Ханзада бақа". Мақсаты: балаларды ағайынды Гримшкілер "Бақahanзада" ертегісінен басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруға үйрету. «Жұбын тап». Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.</p>
<p>балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық</p>	<p>Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.</p>	<p>Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
<p>еруенге дайындық</p>	<p>Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.</p>				
<p>еруен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер.</p>				
<p>еруеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p>балалардың дербес әрекеті аяу қимылды ойындар, тел үсті ойындары, ойын-әрекеті, кітаптар оқу және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Театрлық қойылымдар.</p>				

Жылыдаған: Турабаева Т
Тексерген: Жанибекова А

«Үйде ойын бұрышын
ұйымдастыру».

«Достарымыздың арасында
өзімізді қалай ұстау керектіз?»
тақырыбында әңгіме жүргізу.

«Менің достарым» атты
тақырыпта көрме
ұйымдастыру.

«Балабақша ережелері»,
«Достарымыздың арасында
өзімізді қалай ұстау керектіз?»
тақырыбында әңгіме жүргізу.

Ата-аналардан сауалнама
алу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Шаттық» бөбекжай балабақшасы
«Балдырған» ересектер тобы

23.09-27.09.2024ж

Мақсаты: Балаларды әлеуметтік дағдыларды, топқа балалармен ересектерге, сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағыттау.
Балалабақшаның күнделікті тұрмыс тіршілігімен таныстыру, балабақша қызметкерлері туралы ұғымын кесейту. Ойыншықтар мен заттардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау,
құрастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.
Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдысын жетілдіру.

күндері	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
а күндері					
тәртібі					
ларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
аналармен иелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, сондай-ақ осы бағанда кеңес беруді немесе жеке әңгімелесуді көрсетуге болады (мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары, егер карантин тобында, мысалы, желшешескауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).				
лардың дербес әрекеті у қимылды ойындар, л үсті ойындары, нелеу әрекеті, птар карау және тағы қа әрекеттер)	<p>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Оқу құралдарымен шкафта тәртіпті сақтау". Мақсаты: балаларды өзбетінше шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сұртуға үйрету.</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуға жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау.</p>
	<p>«Емхана» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету.</p>	<p>Құрылыс ойындары «Аспалы көпір». Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>«Кім зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында таратпа геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап». Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы қосу керектігін түсіндіреді. Сонынан қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Жамауын тап». Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.</p>

	<p>Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне" дейді. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады).</p>				
<p>ы ас</p>	<p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтау үшін сумен дос болу керек.</p> <p>Сылдырлайды мөддір су Мөддір суға әрдайым Таза бетін маңдайын</p>				
<p>идастырылған жетке дайындық</p>	<p>- Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! Сәлем" деймін Әрқашан, Арайлы, балабақшам! Жанды және жансыз табиғатты пысықтау.</p>	<p>«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Қайырлы таң!» - Қайырлы таң, құсқа дааңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға асың! Кешке дейін жалғассың! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады). ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>- Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді Жер Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыпта әңгімелесу.</p>	<p>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жанарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу.</p>
<p>м беру ұйымының гесі бойынша идастырылған іс-әрекет</p>	<p>Көркем әдебиет М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең). Мақсат-міндеттері. Құлыншақ өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік өлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды үйрету, адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері "Ауылдағы қызықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратып, нақты атауға жаттықтыру. 2 Қазақ тілі "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуды үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппаратын дамыту; білуге құштарлықтарын арттыру; балаларды ұқыпты, таза көркем жазуға</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру "Қазақстанның қазба байлықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?" Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. Сөйлеуді дамыту "Рәміздер - ұлттық құндылық". Мақсат-міндеттері. Қазақстан Республикасы мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. 2 Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>2 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру "Еліміздің байлығы - тұз". Мақсат-міндеттері. Балаларды өлі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру; тұздың өмір үшін маңыздылығымен таныстыру; өздігінен тәжірибе жасауға қызығушылықтарын арттыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру "Балабақша — біздің үйіміз" Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш және призма құрылыс материалдарын пайдаланып, балабақшаны құрастыруды үйрету. Көркем әдебиет "Ана тілім - байлықым" Мақсат-</p>

		дағдыландыру Сөйлеуді дамыту "Табиғат тақырыбында суретпен жұмыс". Максат-міндеттері. Табиғат суреттеріне қарап әңгімелеуді үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарымқатынас іс-әрекеті)			міндеттері. Біздің мемлекеттік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарымқатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.</p> <p>Ағаштарды бақылау Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі.</p> <p>Бақылау: сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару.</p> <p>Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар».</p> <p>Бейнеленген сын-сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.</p> <p>Еңбек: ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: эткеншек тебу.</p> <p>Ойын барысында достық қарымқатынас бірлестігін жетілдіру.</p>	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.</p> <p>Шөптің солданып бақылау Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көгеріші» ойын. (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны)</p> <p>Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орынауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау.</p> <p>Еңбек: қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.</p> <p>Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау.</p> <p>Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйші» ойыны.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.</p>	<p>Балалардың ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.</p> <p>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау Жұмбақ. Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) Бақылау: күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы.</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу». Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену.</p> <p>Достарымен жақсы қарымқатынаста болуға, тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: жақсы көретін ойыншықтармен ойнау, ойынды жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету.</p>	<p>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.</p> <p>Саңырауқұлақты бақылау Жұмбақ. Сырты бүтін, Іші түтін. (Саңырауқұлақ) Жеуге жарамды – ақтүсті, майлы. Улы – мухомор, бозарыңқы арамқұлақ. Бақылау: саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні).</p> <p>Бөліктерін атап беру: аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділік тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аюдың апанында» (орыс халқының ұлттық ойыны).</p> <p>Балаларға сөздерін анықтайқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>«Аюды» санамақ арқылы таңдауға үйрету.</p> <p>Еңбек: тотықұсқа тамақ. Ерікті күштерді қоса тіркелетін қызметтің мақсаттылығына тәрбиелеу. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Балық аулау» т. б. ойындар.</p> <p>Ептілікті талап ететін дербес ойындарды мадақтау, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.</p> <p>Жапырақтардың толық түсуін бақылау Жұмбақ. Ағайынды бөрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар, Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру.</p> <p>Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыртеке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны).</p> <p>Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.</p> <p>Еңбек: ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау.</p> <p>Өз бетімен ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				

<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелу кеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: балаларға туыс адамның отбасыдағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [И] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. Артикуляциялық жаттығулар. [Ы], [И] дауысты дыбыстары. Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар". Мақсаты: зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Нұр-Сұлтанға саяхат". Мақсаты: балаларды Нұр-Сұлтан қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қалатуралы әңгімелеп беруге үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз туынды тауып ал". Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отыру шарт. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырып етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқарұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу. "Көк тудың желбірегені". Мақсаты: балаларды көктүсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаулігілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруға; күн және күн шуақтарының үстіне тарыны, қыран үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер". Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтардың ұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Менің көшемде не бар?" Мақсаты: балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. Дамытушы ойын. "Достар болайық." Театрды сахналау. "Арыстан мен тышқан" ертегі желісін маскамен сахналау.</p>	<p>«Кімді күені» Мақсаты: ойынбарысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі кімдер туралы әңгімелейді.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу Аудың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секендегенәк қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл жөкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір..</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сықырлы құлыпты ашуды ұсыну.</p>	<p>«Кел, жазайық» Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>

	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен кивого үйрету. Ауыстырған киімдерін бүткіл орнына қойып орнына қалдырады.				
Серуенге оралу	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар Кітаптарды санау, өшеу, салыстыру. Театрлық қойылымдар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенес-тер жүргізу.	Балалардың тәртібін қалаймыз әңгімелесу.	Кенес: «Не істеген бала тыңдамайды?»	Отбасыдағы патриоттық сезімге баулу тәрбиесі жүйесін ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы «Отбасы және тәрбие бастауы»

Орындаған: Турабаева Т
Тексерген: Жанибесова А

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі
Түркістан облысы Сарыағаш қаласы
ЖШС «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Шаттық» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Жандосова _____ 2024 ж



Циклограмма
Ересек топ
2024 – 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Шаттық» бөбекжай балабақшасы
«Қарлығаш» ересектер тобы
02.09-06.09.2024ж

Мақсаты: Балаларда әлеуметтік дағдыларды, топқа балалар мен ересектерге, сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту. Балабақшаның күнделікті тұрмыс тіршілігімен таныстыру, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, топта тазалық сақтай білу әдептілігін үйрету, тілін, ойын дамыту, балабақшада бір-бірімен тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.

Апта күндері	Дүйсенбі 02.09.2024жс	Сейсенбі 03.09.2024жс	Сәрсенбі 04.09.2024жс	Бейсенбі 05.09.2024жс	Жұма 06.09.2024жс
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әрбір баланың оқу қызметіне дайындығы және оқу қызметіне керекті заттар жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктесу кезінде дәлдікке үйрету.	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өзбетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабықтаудағы ретсіздікті көре білу.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұшыққа кіліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
	Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "қуыршақтарға арналған үй".	Дидактикалық ойын «Қасқырдан құтқар». Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпшініне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдар мен ойыншықтарды бөлек жинайды.	«Ғажайып нүктелер» дидактикалық ойыны «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады.	Суреттерді бояу. Суреттерді бояу, беттерінде бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.

<p>ығу</p>	<p>Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады; Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында Қолдарын жандарына созады: Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады) Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлесіп ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсіп көктем тұстада! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау.</p>	<p>«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойғатпаймыз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызғатілейміз! (Шеңбер құрып қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туым елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоныр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.</p>

<p>айымының бойынша танытырылған іс-әрекет</p>	<p>Көркем әдебиет Лияс Жансүгіров «Күз»(өлең). Максат-міндеттері. «Күз» өлеңімен таныстыру; балаларға күз мезгілінде болатын маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, денешынықтыру) 2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қазақ тілі "Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Максат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; 1 әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; Қазақстан жайлы өлеңдермен, отан туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; балаларды Мемлекеттік Елтаңба мен Тудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажыратуды және еске сақтауды үйрету; зат есім мен сын есім бар сөз тіркестерін құрастыру, оларды түрлендіріп қолдануға дағдыландыру; балаларды отансүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу</p>	<p>Математика негіздері "Астанаға саяхаттап барамыз". Максат-міндеттері. Балаларды заттардың кеңістіктегі оң жақта, сол жақта орналасуы жайлы түсініктерін кеңейту; заттарды сандық мөлшері бойынша салыстыруды жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту "Сықырлы ұяшықтар". Максат-міндеттері. Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіре келе, күз сыйына құрметпен қарау, көкөністер мен жемістердің пайдасын айтып түсіндіру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас) 2Қазақ тілі "Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Максат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; 1 әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; Қазақстан жайлы өлеңдермен, отан туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; балаларды Мемлекеттік Елтаңба мен Тудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажыратуды және еске сақтауды үйрету; зат есім мен сын есім бар сөз тіркестерін құрастыру, оларды түрлендіріп қолдануға дағдыландыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру "Алақай, күз келді" Максат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіре келе, күз сыйына құрметпен қарау, көкөністер мен жемістердің пайдасын айтып түсіндіру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру) Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері "Саябақтың жапырақтарын кім санапты?" Максат-міндеттері. Балаларды сопақша мен үшбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратуға жаттықтыру; заттардың салмағын өлшеміне қарай қарама- қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшепанықтауды үйрету. 2Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту "Сықырлы ұяшықтар" Максат-міндеттері. Балалардың күз жыл мезгілі туралы білімдерін кеңейту, күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіре келе, күз сыйына құрметпен қарау, көкөністер мен жемістердің пайдасын айтып түсіндіруді пысықтау</p>	<p>Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру "Бау-бақшамыз - сәніміз!" Максат-міндеттері. Өсімдіктердің өсуі және дамуы, өсіп-өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2Музыка а Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сурет салу "Жаңбырлы күн". Максат-міндеттері. Балаларды дымқыл қағаз бетінде бояуларды араластыру техникасына үйретуді жалғастыру; сұр, көк, күлгін түстердің реңктерін талғаммен қолданып, қылқаламмен жаңбырлы күн құбылысын салу техникасын игерту. Көркем әдебиет «Күз» М.Әлімбаев «Сары жапырақтар жауғанда» (жаттау). Максат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейтіп, бұл жыл мезгілінің ерекшелігін бақылату. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын «Бос орын». Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамактандыру. Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамактандыру. Өз бетімен ойындар: өз</p>	<p>Бұтастарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл). Жұмбақ. Өсімдіктің тікенестіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын) Онан көз ашнды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда». Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту. Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын</p>	<p>Жеміс ағаштарын бақылау. Такпақ. Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылықтып сан-саққа. Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау: ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу керек екенін түсіндіру. Қимылды ойындар: «Қоян мен қасқыр». Мәтіннің сөздігімен сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу.</p>	<p>Торғайды бақылау Максаты: торғайдың пайда болу ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай оң айтады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоныр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоныр, иек пен тамағы қара, бірақ басы сұр. Торғай - епті құс, қорықпай секіреді, үгінділер, тұқымдар, дәндер алады. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп оң салады. Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер, шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау Бақылау: бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйеге баулу. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын</p>
---	---	--	--	--

	бетінше ойнай білу қабілетіне тәрбиелеу.	бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.	Еңбек: «Құм салғыннан шанышылған құмды жинастыру» Топалаңындағы құмды өзінтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: тақырыпқа берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға деген қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту.	Өз бетімен ойындар, ашық ойындары - қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстаңыз" - доптылақтыру және ұстау дағдыларын скі колмен бекітуді жалғастырыңыз.	жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзін қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Вариативті компонент. Құрастыру "Көрнекті ғимарат". Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары:	Көркем әдебиетпен ойын-жаттығу. "Менің өлкем". Мақсаты: балаларды Қабдыкәрім	Сурет салу Тақырыбы: Ыдыстар. Мақсаты: балаларды акварель бояуларымен таныстыруды	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Қыран". Мақсаты: балаларды	«Балықшы». Мақсаты: алған білімдерін тиісінше пайдалану, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум

	<p>тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екіжабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу.</p> <p>Игровизор ойыны. "Артық затты тап".</p> <p>Сюжеттік-рольді ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңінің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қазақстан туын тап".</p> <p>"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі дөппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып аласың!» - деп дөпті лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер.» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.</p>	<p>жалағастыру, акварель бояуын суга етіп, қалқалам арқылы қою консистенциясын жасау техникасын қалыптастыру; қызықпен шенбер және жарты шенбер пішіндерін бір-біріннің жанына салып, табақша мен шыны-аяқ бейнелерін бір сюжетке біріктіруге үйрету. Сәуесқ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?".</p> <p>Дидактикалық ойын "Басқаша айт". Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға дөпті лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала дөпті кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық- қуыршақ, жиназ-үстел)</p>	<p>қыранның сыртқы келбетімен таныстыру, қыранды тануға, білуге деген қиындығын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Қыранды тап".</p> <p>Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі келісін маскамен сахналау.</p>	<p>суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды</p>	<p>Жанылтып жаттайық. Дөп деп. Дөп теп. Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. Қырқада қырық арқарбар. Қырық арқарда ақ арқарбар. Алты арқарда марқарбар бар.</p>	<p>Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттермен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызыңда 3-3-3, ж-ж-ж, з-з-з, ж-Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыс тайды? (3-3-3) – қатты/жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдіңші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу». «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса».</p>	<p>Кел, санайық-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p>

дык	Балалардын дүрыс шешинуи, шкапка кимдерин орналастыру тәртібин бақылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналыктаптарды орындауларын қадағалау.				
руеннен оралу	Серуенге деген кызыгушылыктарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әнгімелесулер.				
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөзлерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Театрлық қойылымдар.				
Балалардын үйге қайтуы (ата-аналарға кәнес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?»	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кәнес.

Орындаған: Карчибаева А
Тексерген: Жанибекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Шатты» бөбекжай балабақшасы

«Қарлығаш» ересектер тобы

09.09-13.09.2024ж

Мақсаты: Балаларға достық, өзара сыйластық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Баланың достарын бағалауға, құрметтеуге, ренжітпеуге, досының айтқанын соңына дейін тыңдауға, бір-бірімен тату болуға үйрету. Өзара сыйластық, өзара түсіністік, өзара көмек қарым- қатынастарын дамыту. Татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Тақпақ, өлең арқылы, сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін, адамгершілік құндылықтарын бойларына сіңіру.

Апта күндері	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қосыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p>	<p>"Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екендігі туралы, біртіндеп өсімдіктерге қоректік заттар бере отырып, топырақ таусылатындығы туралы балалардың біліміне сүйене отырып, өсімдіктерді тамақтандыру қажеттілігі туралы айту. Өсімдіктерді қалай тамақтандыру керектігін көрсетініз.</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру.</p>	<p>"Оқу іс әрекетке дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау.</p>
	<p>Үстел үсті ойыны: «Ойыңкі шіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты: балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ата-әжемнің әндері" Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. Мақсаты: балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жінішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру. [А],[Ә] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А],[Ә] дауысты дыбыстары.</p>	<p>Ойын: «Көліктер». Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу. "Таза". Мақсаты: үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Иттің тамағын тап".</p>	<p>Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады</p>	<p>«Жұбын тап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкениске байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.</p>

	<p>стығу</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тітінсі ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтастан бүгін, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау, 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p> <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру, оңға иілу; түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.</p> <p>Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш боп отырамыз!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Аспанда күн ыстық. Ал жерде кім ыстық? Әке мен шешеміз. Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері жайлы, отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу.</p>	<p>Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? Сәлем! Арайлап таңатты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай қызметте, олар немен айналысатындары жайлы, қалай еркелететіндері жайлы, не үйрететіндері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Амансын, алтын күн!» Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба. Жер - Ана! Амансын ба, достарым! Сеңдерді көрсем қуанам! Дөңгелене кілемге жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, кәсқа да, аңға да. Қайырлы таң, жайдарығанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғасын! Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет "Атаның сөзі - ақылдың көзі". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы, оның мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау, атаның асыл сөздері жайында ұғымдар беру; атадан қалған асыл мұраны жеткізу.</p>	<p>Қазақ тілі "Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуді, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдануды әдетке айналдыру; ойыншықтардың түрлерімен атауларын ажыратуды үйрету; [-ә], [-ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-ә], [-ө] дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары. Қоршаған ортамен таныстыру "Отбасы және туыстарым". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы, оның мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық жайында ұғымдар беру; отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауды.</p>	<p>Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Математика негіздері "Мен отбасымда нешіншімін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан сөздер туралы ұғымдарын жандандыру, тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту "Отбасында біз бесеуіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары. Қоршаған ортамен таныстыру "Балабақша қызметкерлерінің еңбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшада қызмет ететін әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту, менгерушінің қызметі туралы мәлімет беру; үйлесімді қарым- қатынас жасау, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу "Көмекшіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұзды қамырды жұмсарту, қамырдың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, қамырды домалату, жалпайту, жаю, шымышп бір-біріне біріктіру әдістерін пайдалана отырып мәнді жасауды үйрету.</p>

		<p>Математика негіздері "Бақшадағы жемістер" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "бір" саны мен цифр туралы түсініктерін қалыптастыру; заттарды санаумен цифрлау бойынша сәйкестендіру біліктіліктерін арттыру. Сөйлеуді дамыту Балабақша қызметкерлері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша қызметкерлері" тақырыбында әңгімелесу.</p>			<p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары Көркем әдебиет М. Төрежанов «Қамқорлық». Мақсат-міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтірілуге дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: бір-бірімен қатығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. 4. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Жаңбырды бақылау. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Бақылау: жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған сон олар онтүстікке ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Кенкадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір-бірімен ұжыммен жасауы.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Бұлтты бақылау. Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылмайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Бақылау: балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Қимылды ойын: «Кенкадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір-бірімен ұжыммен жасауы.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Өрмекші мен өрмекті бақылау. Жұмбақ. Шидіген ұзын сирағы. Тастай керек құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету; құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілуді тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек: «Өрмектеп жинау». Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мұлтсіз орындау, қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Өзенді бақылау. Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағалы, қыста тыным табады. (Өзен) Бет көрсететін айнама, тауып алдым сайдан. (Ағыну) Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берудерін қалағалау. Су күнгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның құтулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тәжірибе. Суға ұсақ тастармен жанғақтарды лақтыру Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңіл су бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі тұзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинау». Тапсырманың маңыздылығына мән беру. Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау: Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>

	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Біріккен ойыны	"Екі дос" ертегісін жағымды үнімен айта отырып, балаларды ұйықтату.				
Бірте тұрғызу, шығару шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі түспен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Үстел үсті театры. «Менің балабақшам» т. б. тақырыптарда сюжеттік суреттер қарастыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр". Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсаты: балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ ою арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табыайық". «Қуыршақты жуындырамыз» ойын-жаттығулары; альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Қоршаған ортаментаны судан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат". «Кімнің заттары?» ойыны (жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т. б.	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Мақсаты: балаларды көлемі үлкен шеңберден әжесінің басын, жартысы кесілген шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерден ортасынан екіге бөліп әженің шашын жапсыруға үйрету. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау, Ертегі оқу; Үстел үсті театры
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр".	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жок домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау.	Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Серуенде қалай серуендейміз?" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				

лу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
ин дербес әрекеті ылды ойындар, үсті ойындары, делу әрекеті, кітаптар арау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Тсартлық қойылымдар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік қорындарында тәртіп	«Тез тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әңгіме.	«Үйде балаларға арналған жиһаз» атты сұрақ-жауап.

Орындаған: Карчибаева А
Тексерген: Жанибекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

«Қарлығай» ересектер тобы

16.09-20.09.2024ж

Мақсаты: «Балабақша» – балаларда әлеуметтік дағдыларды мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

- инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру.

Апта күндері	Дүйсенбі 16.09.2024жс	Сейсенбі 17.09.2024жс	Сәрсенбі 18.09.2024жс	Бейсенбі 19.09.2024жс	Жұма 20.09.2024жс
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Мозаика: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Ташқырлық баулу.</p> <p>Қоршаған орта мән таңысудан ойын- жаттығу. "Жабайы жидектер". Мақсаты: тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету. "Қарақаттан не жасайды?" жаттығу</p>	<p>Сабақ уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету.</p> <p>"Оқу іс-әрекетіне арналған жабдықтармен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Өз еріктерімен суреттерді бояу. Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу. "Ормандағы оқиға". Мақсаты: балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш өскенін тап!".</p>	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу.</p> <p>Мозаика» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік тәрбиелеу.</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдерін дамыту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Сұр қоян". Мақсаты: балаларды бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>"Орындықтары жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза және таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтыны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойынату. Геометриялық фигураларды бекіту..</p>

	<p>бастапқы қалып аяқ ашпак, дене тік, қол бос тұсында Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ ашпак, дене тік, қол көкірек тұсында Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне" дейді Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын ашпак қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары". Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінсіз-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.</p>	<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.</p>	<p>Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Көркем әдебиет "Менің сүйікті ертегім. «Ақмақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі." Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне сніп, олардың сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйлеуді,</p>	<p>Қазақ тілі "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері." Мақсат-міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпкесіңділерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас,</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары. Қоршаған ортамен таныстыру "Ауа райым болжаймыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру; табиғи</p>	<p>Музыка. Пән мұғалімінің жоспары. Математика негіздері "Күңгізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)" Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары. Қоршаған ортамен таныстыру "Саяхатшы балалар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту; саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыру. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,</p>

	<p>кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, музыка, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне қызығушылығын дамыту; тыңда және түсіну, байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері "Отбасында кімдер бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың "екі" санымен цифр жайлы білімдерін нақтылау; реттік сан туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту "Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>	<p>құбылыстарға қатысты халық болжамдарымен таныстыр.</p>	<p>білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жатыттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Сұыр, сұңқар, су қайда?» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жаңды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру.</p>	<p>музыка, қарым-қатынас іс-әрекеті) Жапсыру "Менің үйім осындай" Мақсат-міндеттері. Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден үйдің дайындамаларын орналастыруды және желімдеуді үйрету. Музыка. Пән мұғалімінің жоспары. Көркем әдебиет «Айболит» ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларды өзге халықтардың әдеби шығармаларымен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауды, кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама беруді үйрету; көркем сөйлеу қабілеттерін, адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Өзге адамдарға мейірімділі, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен кюнге, барлық түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Бақшадағы көкөністерді бақылау. (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Тақпақ. Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде ескен көкөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; топырақ</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюнге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Гүлдерді бақылау. (георгин, астра, календула) Жұмбақ Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюнге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Түскен жапырақтарды бақылау. Жұмбақ Ағайынды бөрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюнге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шалшық суды бақылау. Көркем сөз. Сылдырлайды мөддір су, Мөддір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң ионалатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшықсулардың тез сіңіп, ал күзде,</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюнге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы: еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі).</p>

<p>салынган жөшіктерді арнайы бөлмелерде сактау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты карауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Бакшашылар». Бакшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру.</p> <p>Еңбек: бакшадағы жұмыс, көкөністерді жинау. Бакшадағы көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Көкөністер дүкені Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту.</p>	<p>қызығушылықпен, махаббатпен карауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бакшадағы тауықтар». Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: бакшада жұмыс (жер қазу). Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт». Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.</p>	<p>салқын түскенде ақырын сипіп кететінін ескертіп бергізу.</p> <p>Тәжірибе. Суға тастармен жанғақтарды лақтыру. Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылысумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау.</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты карауға үйретіп, тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
Күндізгі ұйқы	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			

<p>... әрекеті ... аяндар. ... аяндары. ... әрекеті. кітаптар ... және тағы басқа ... (әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: балалардың мекежай туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру. Минга сыймас логикалық жаттығу. "Қатені тап" ойыны. Дидактикалық ойын «Көріп-көріп». Үстел ойындары: лото, домино.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиырманмысық". Мақсаты: балаларды бормен арқасын жиырманмысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басып, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақсаусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Құрастыру "Мен және менің отбасым". Мақсаты: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық денес: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Отбасы ағашы". «Пішінді құрастыр». Ойын мақсаты: түстермен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "танертен", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Тәуліктің бөлігін тап". «Суреттер құрастыру». Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу. "Ханзада бақа". Мақсаты: балаларды ағайынды Гриммдер "Бақхаанзада" ертегісін басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруға үйрету. «Жұбын тап». Мақсаты: геометриялық пішіндерді кайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық</p>	<p>Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.</p>	<p>Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау. ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Театрлық қойылымдар.</p>				

андаған: Карчибаева А
жесерген: Жанибекова А

кәйтуы
нес)

Ата-аналарға кеңес:
«Үйде ойын бұрышын
ұйымдастыру».

«Достарымыздың арасында
өзімізді қалай ұстау керекпіз?»
тақырыбында әңгіме жүргізу.

«Менің достарым» атты
тақырыпта көрме
ұйымдастыру.

«Балабақша ережелері»,
«Достарымыздың арасында
өзімізді қалай ұстау керекпіз?»
тақырыбында әңгіме жүргізу.

Ата-аналардан сауалнама
алу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Шаттық» бөбекжай балабақшасы
«Қарлығаш» ересектер тобы
23.09-27.09.2024ж

Мақсаты: Балаларды әлеуметтік дағдыларды, топқа балалармен ересектерге, сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағыттау. Балалабақшаның күнделікті тұрмыс тіршілігімен таныстыру, балабақша қызметкерлері туралы ұғымын кеңейту. Ойыншықтар мен заттардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, құрастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдысын жетілдіру.

Апта күндері	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, сондай-ақ осы бағанда кеңес беруді немесе жеке әңгімелесуді көрсетуге болады (мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары, егер карантин тобында, мысалы, желшешкеуі болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Оқу құралдарымен шкафта тәртіпті сақтау". Мақсаты: балаларды өзбетінше шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау.
	«Емхана» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету.	Құрылыс ойындары «Аспалы көпір». Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту	«Кім зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында таратпа геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап». Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы қосу керектігін түсіндіреді. Сонынан қай маддың төлі қалай аталатынын айтқызады.	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жок домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.

	<p>Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді</p> <p>Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне" дейді</p> <p>Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды</p> <p>Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтау үшін сумен дос болу керек.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су</p> <p>Мөлдір суға әрдайым Таза бетін маңдайын</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>- Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! Жаңды және жансыз табиғатты пысықтау.</p>	<p>«Достыю» шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.</p> <p>Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Қайырлы таң!»</p> <p>- Қайырлы таң, құсқа даанға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғасын! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады).</p> <p>ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>- Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді Жер Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыпта әңгімелесу.</p>	<p>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен.</p> <p>Күндіз де елді елеймін. Үйге кешке келемін. Не дерімді білемін</p> <p>«Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>М. Жаманбашинов</p> <p>«Құлыншақ» (өлең). Мақсат-міндеттері. Құлыншақ өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік өлеңімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды үйрету, адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2 Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері "Ауылдағы қызықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратып, нақты атауға жаттықтыру.</p> <p>2 Қазақ тілі "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Мақсат-міндеттері.</p> <p>Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуды үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппаратын дамыту; білуге құштарлықтарын арттыру; балаларды ұқыпты, таза көпкем жауапта</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Қазақстанның қазба байлықтары".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>"Қазақстанның қазба байлықтары" сүйемін?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Рәміздер - ұлттық құндылық".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қазақстан Республикасы мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру.</p> <p>2 Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>2 Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Еліміздің байлығы - тұз". Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды өлі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру; тұздың өмір үшін маңызылығымен таныстыру; өздігінен тәжірибе жасауға қызығушылықтарын арттыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру</p> <p>"Балабақша — біздің үйіміз" Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш және prizma құрылыс материалдарын пайдаланып, балабақшаны құрастыруды үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"Ана тілім - байтығым" Мақсат</p>

		дағдыландыру Сөйлеуді дамыту "Табиғат тақырыбында суретпен жұмыс". Мақсат-міндеттері. Табиғат суреттеріне қарап әңгімелеуді үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарымқатынас іс-әрекеті)			міндеттері. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарымқатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.</p> <p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі.</p> <p>Бақылау: сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару.</p> <p>Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аталған ағашқа жүгіріп бар».</p> <p>Бейнеленген сын- сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.</p> <p>Еңбек: ағаштардың арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырмаларды кезінде аяқтауды үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу.</p> <p>Ойын барысында достық қарымқатынас бірлестігін жетілдіру.</p>	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.</p> <p>Шөптің солуын бақылау</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау:</p> <p>балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көнейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көгершін» ойын. (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны)</p> <p>Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орынауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау.</p> <p>Еңбек: құрап қалған шөпті тырнауышпен жинау.</p> <p>Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау.</p> <p>Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік» ойыны.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.</p>	<p>Балалардың ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.</p> <p>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс.</p> <p>Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) Бақылау: күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқиндауына байланысты жәндіктердің жоғалуы.</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу». Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену.</p> <p>Достарымен жақсы қарымқатынаста болуға, тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: клумбаларды құрап қалған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: жақсы көрестін ойыныштармен ойнау, ойынды жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету.</p>	<p>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.</p> <p>Санырау құлақты бақылау</p> <p>Жұмбақ. Сырты бүтін, Іші түтін. (Санырау құлақ)</p> <p>Жеуге жарамды – ақтүсті, майлы. Улы – мухомор, бозарыңқы арам құлақ.</p> <p>Бақылау: санырау құлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні).</p> <p>Бөліктерін атап беру: аяғы, қалпағы. Құз айының кереметін ұғыну, мейірімділік тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аюдың апанында» (орыс халқының ұлттық ойыны).</p> <p>Балаларға сөздерін анықайтқызу. Ойын ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>«Аюды» санамақ арқылы таңдауға үйрету.</p> <p>Еңбек: тотықұсқа тамақ. Ерікті күштерді қоса тіркелетін қызметтің мақсаттылығына тәрбиелеу. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Балық аулау» т. б. ойындар.</p> <p>Ептілікті талап ететін дербес ойындарды мадақтау, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.</p> <p>Жапырақтардың толық түсуін бақылау</p> <p>Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар.</p> <p>Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру.</p> <p>Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым- қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сокыртеке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны).</p> <p>Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.</p> <p>Еңбек: ауладағы жұмыс.</p> <p>Жапырақтарды тырнауышпен жинау.</p> <p>Өз бетімен ойындар. түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				

<p>Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p>					
<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: балаларға туыс адамның отбасыдағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жінішке және жуан болу мысалдарын көрсету. Артикуляциялық жаттығулар. [Ы], [І] дауысты дыбыстары. Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар", Мақсаты: зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Нұр-Сұлтанға саяхат". Мақсаты: балаларды Нұр-Сұлтан қаласының осем ғимараттарымен таныстыра отырып, қалатуралы әңгімелеп беруге үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз туыңды тауып ал". Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Мақсаты: шапшаңдық қатар биелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отыру шарт. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не оң салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу. "Көк тудың желбірегені". Мақсаты: балаларды көктүсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаулігін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруға; күн және күн шуақтарының үстіне тарыны, қыран үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Менің көшемде не бар?" Мақсаты: балалардың скижіне үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. Дамытушы ойын. "Достар болайық." Театрды сахналау. "Арыстан мен тышқан" ертегі желісін маскамен сахналау.</p>	<p>«Қимдүкені» Мақсаты: ойын барысында ерлерді ойына білуге үйрету. Сатушы әртүрлі қимді ерлерді еріту аралық игілейді.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу Аудың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдегенәк қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдағанәю Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл жөкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қарақомір.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сикырлы құлыпты ашуды ұсыну.</p>	<p>«Кел, жазайық» Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>

ндық	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерінбүктеп орнына қойғандарын қалағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.				
Серуеннен оралу	Серуенге деген қызығушылыстарын ояту. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар.Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Тсартлық қойылымдар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Бала қауіпсіздігі бастыназарда» ата-аналарменкеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібіжайлы әңгімелесу.	Кеңес: «Неліктен бала тыңдамайды?»	Отбасыдағы патриоттыксезімге баулу тәрбиесі жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы «Отбасы және тәрбиебастауы».

Орындаған: Карчибаева А

Тексерген: Жанибекова А