

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Шаттық» бөбекжай балабақшасы
«Қарлығаш» ересектер тобы
28.10-01.11.2024ж

Максаты: Балаларға алтын күз жөнінде түсініктерін кеңейтіп дамыта беру. Бидайдың егіс алқабында өсетінін айтып түсіндіру, еңбексүйгіштікке, мұқият болуға тәрбиелеу. Егіс алқабында бидайды баптап өсіруге өз үлестерін қосатын диханшы, комбайыншы еңбегі жөнінде балаларға мағлұмат беру.

Апта күндері	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытыңда келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне бүріскіш пистолеттен су бүрку". Максат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қоюды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттері. Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап қою. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды тазалауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
	Саусақ жаттығуы	І. Шынжыр. Оң және сол қолдың бас бармағы мен балаңүйрек саусағын түйістіру, оларды өзара айқасытру, шынжыр жасау.	Үстел ойыны. «Сурет бойынша жинастыр». Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (танымдық дағдылар)	«Бұлт неге ұқсайды?» Максат-міндеттері. Өртүрлі заттар мен жануарлардың сыртқы бейнесін табуды үйрету. Қиялын.	«Мысық пен тышқан». Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтармен қашады) Жылдамдатып жүгірді.

<p>Піл: оң қолдың алақаны жайылып тұрады. Сол қолдың саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы болады.</p> <p>2. Доп: алақандар бір-біріне жабысады. (доп пішінін жасайды)</p> <p>3. Гүл: қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады.</p> <p>Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері.</p>	<p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынталандыру.</p> <p>Тәттісін-ай, мына жеміс-жидектің, Сүйсініп-ақ жейміз оны тәбетпен. Сүт ботқасын таңғы асқа береміз.</p> <p>Денсаулыққа пайдалысы-ет екен Ұннан піскен бауырсағым, бөлішім, Тәттілерім дастарқанның сәні шын. Жеміс-жидек дәруменге бай екен. Ең дәмдісі піскен тәтті нан екен.</p> <p>Д. Бұланбаева.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>шығармашылық қабылдауын дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Жанбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жанбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Педагог балаларға жанбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді жылдам тауып алу керектігін айтады. Жанбырдың қалай пайда болғанын бейнелейтін суреттер тізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жанбырдың пайда болуын әңгімелейді.</p> <p>Құралдары: суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жанбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпіркөсек, қар жауыны, бұриштің атқаны, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>(жылдам жүгіреді)</p> <p>Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды) Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен, (көздерімен жан-жаққа қарайды) Тышқанға: «Бері шық!» - деді. (қабағын түйеді) Еденді ұрды «Тук-тук!» деп, (айқасқан жұдырығымен еденді ұрады) Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды) Былай-былай тартады. (айқасқан жұдырығын екі жаққа тартады) Бұза алмады қамалды. Амалы құрып мысықтың, Үйіне қарай қайтады. Қуанып тышқан есікті, (айқасқан жұдырығына қарап үрлейді) Жәй ғана кеп үрледі. «Алақай, есік ашылды!» - деп. (қолдарын айқара ашады) Ініне қашып үлгерді. (еденде қайта жүреді) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>мен өкөгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, қызықты ойын бастайды. Атап атылған бала текшені бірінші болып қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді рет-ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол бала жеңіске жетеді. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p> <p>"Көгөністі ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; көгөністер мен жемістердің денсаулыққа пайдасын туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, сұраққа толық жауап беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
---	---	---	--	--

	<p>- Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.)</p> <p>- Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көкөністерді атайды.)</p> <p>- Оларды қандай сөздерге біріктіреміз? (Жемістер, көкөністер.)</p> <p>- Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен жауып қойыңдар. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, математиканегіздері, құрастыру)</p>				
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру.</p> <p>3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру.</p> <p>2 оңға нілу.</p> <p>3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру.</p> <p>3-4 бастапқы қалып.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшак қою, секірмежіп нықта. 1 денені оңға бұру.</p> <p>2 бастапқы қалып.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап. екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				

<p>дғы ас</p>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; наңды қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Өртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Жомарт күз" тақырыбына суретке қарап тақпақ айту, жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымы". Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетінің тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері "Суретші нені бейнеледі?" Мақсат-міндеттері. Балаларда "бүгінгі", "ертен", "бүгін", "кеше", "алдыңғы күні" сияқты уақыт бөлігі жайлы ұғымдарын қалыптастыру. Қазақ тілі "Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары туралы</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру "Сикырлы магнит елінде" Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың әрекетшілігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой -</p>	<p>Математика негіздері "Көліктер қай жақтарға бағыттайды?" Мақсат-міндеттері. Балалардың "алты" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "алты" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту; саны алтыға тең заттарды салыстырғанда беттестіру</p>	<p>Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу "Адамның қысқа дайындығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде еңбектің жемісін көретіні туралы түсініктерді тиянақтау; "суармалау" ұғымын қалыптастыру; бақшада және егінде өсірілген өнімдердің астығы базарға шығарылып, көпшіліктің қажет ететіні</p>

	<p>түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Күз көрінісі". Мақсат-міндеттері. Өлеңді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>және тұастастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру.</p> <p>2Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Күз көрінісі" (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Өлеңді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамытуды пысықтау.</p>	<p>ойындар арқылы көрсету.</p> <p>3Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу "Күзгі саябақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз туралы білімдерін аша отырып, күзгі бақтың әсемдігін, көріктілігін түсіндіру.</p> <p>Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымын (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Қазақтың халқының ауыз әдебиетіндегі тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйретуді пысықтау</p>	
нге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
н	<p>Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету.</p> <p>Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс». Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып кашып барады Жапырақты сарғайған.</p> <p>Тыныстаған ырғалып</p>	<p>Бірінші қатқақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райының тауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру.</p> <p>Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз». Дөңге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін,</p>	<p>Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау.</p> <p>Жұмбақ. Отқа жанбайды. Суға батпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту».</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады.</p>	<p>Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету.</p> <p>Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынас қатербиелеу. Балдырған баламыз.</p>

Бақ-бау қандай, гүл қандай?
Сары қыздар сырласып,
Сыбырласып тұрғандай ...
Бақылау: ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызды, тобарысып жатады; кара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады.

Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». (дене шынықтыру)
Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.

Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.

Келді алтын күзім менің.
Молшылық күз – береке күз,
Береке күз – мереке күз.
Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны).
Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене шынықтыру)
Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.
Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, "бояушы" сұраған кезде ғана өзі ойлап қойған түсті есігіп, ойынға кіріседі.
Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келгенде

Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу». (дене шынықтыру) Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру.
"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап, мына сөздерді айтады: Мысығымыз момықан. Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді.

Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады.
"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Мақсат-міндеттері. Балалардың кеністікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту.
Құралдары: сюжетті суреттер (суреттергі жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр).
- Суреттерге мұқият қарайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтап көрейік. Далада жел бар болса, оның қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік. Балалардың жауаптары:
- Бірінші суретте жел сол жаққа қарай соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа қарай соғып тұр.
"Ақсу-қаздар" ойыны. (дене шынықтыру)
Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "ақсу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады.

Балдырған баламыз, Досты көп табамыз.
Кашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз.
Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын.
Артық-кемді етпей сөз. Бірін-бірі сыйлайтын.
Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру)
Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілетін қалыптастыру. **"Шеңберден шеңберге"** қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)
Мақсат-міндеттері. Балаларға бағытты ауыстырып, шеңберден шеңберге екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту.
Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу.
Өз бетімен ойындар: ересе балалармен бірлескен ойын Жүргізуші рөлін өз мойны ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарау ойын тәртібін бұзбай ойын тәрбиелеу.

	<p>"бояушының" қандай түсті таңдағанын анықтайды.</p> <p>"Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес шапалақтайды, "бояуды қуалап" кетеді.</p> <p>Егер "бояу қашып" қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді.</p> <p>"Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады.</p> <p>"Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзгетүсті қалауға мәжбүр болады.</p> <p>Еңбек: қыстығүні тотыларды коректендіру үшін бұтақтарды жинау. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу.</p>	<p>Балалар қол ұстасып, қолды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады.</p> <p>"Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды.</p> <p>Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек.</p> <p>"Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады.</p> <p>Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау.</p> <p>Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар. «Зырылдауықтарменойын».</p> <p>Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Педагог:</p> <p>- Аққу-қаздар, қайдасындар? Қайда қонып, қайда ұшасындар?</p> <p>Балалар:</p> <p>- Біз ұшамыз жылы жаққа. Қайтқымыз келеді сол жаққа! Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшып") ұмтылады.</p> <p>"Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстапалу - баланы қолмен тигізу болып саналады.</p> <p>Педагог аланның шетіне "қасқырлардан қауіпсіз" орынды балаларға алдын ала сызып қояды.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталанатын.</p> <p>Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады.</p> <p>Ойыншылардың қабілеттері бағаланады.</p> <p>"Кім қапшықты алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту. оң жәнессол қолымен қапшықты атысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды үйрету.</p> <p>Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, бадминтон ойнау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Зымырандықарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Балалардың кнімдерін жүйелі шешінуге дағдылануы, шақф сөрлеріне кнімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы), майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі)</p> <p>Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
<p>Күндігі ұйқы</p>	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.</p>				
<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішіп жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпіркөсақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, ша қасық, шанышқы), майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.) Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балалардың қолынан қорек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға қатынасын білдіру үшін, өз ойын айту түсіндіріп амалдарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан». Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы. Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысықпен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, тышқан</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. «Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың дауысы екенін табасындар</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Күзгі орманның гажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту. Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалог сөйлеуді дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кішкентай бағбан". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Күзгі ағаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Күздене болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету.</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер" Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөліктерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіретін отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?" Мақсат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аударып отырып, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бақшадағы мол өнім". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере</p>

<p>мысықтан қашады. Тышқан ұсталап қалса, балалар ауысып, ойын басынанбастап ойналады. (дене шынықтыру) "Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршағанортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Содан кейін жаңбырдың қалайпайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып атуларынсұрайды. Жаңбырдың қалай пайда болғаны бейнеленген суреттертізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді. Құралдары. Суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпіркосақ, қар ұшқындары, бүршік ату. жапырақтардың түсіпжатқаны, қардың еріпжатқаны.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) "Айналамыдағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер).Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін нысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістермен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.) - Алдарындағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістермен көгөністерді атайды.) - Оларды қандай жалпылауыш сөздермен біріктірсіміз? (Жемістер, көгөністер.) - Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Вариативті компонент. Құрастыру "Жолдағы серігі". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, таптайына, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жиналған жеңіл қолісті құрастыруды үйрету; қолістіңбөліктерін атау, қолік және оның түрлері туралы, қолікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктеріндамыту. "Қарама-қарсы сөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құруға дағдыландыру: сөздік қорды молайту; ойдың шапшаңдығындамыту. Құралдар: қамшы, доп немесе жұптар арасында жүретін зат (жалау). - Балалар, қарама-қарсы мағынадағы сөздердің жұптарын айту үшін айтыс жариялайық. - Қамшының сабын екі баланың қайсын нұсқап көрсетсем, сол бала айтысты бастап, мағынасықарама-қарсы мағынадағы сөздіайтуы керек. - Білмеген балаға білетін бала көмек беріп, айтысты әрі қарай жалғастырады. Бастаймыз! - Жақын - алыс. - Үлкен - кішкентай. - Ұзын - қысқа. - Қорқақ - батыл. - Зұлым - мейірімді (пантомима арқылы көмектесуге болады). - Баяу - жылдам. - Астында - үстінде. - Артында - алдында. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>"Көгөністі танып, атауын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; денсаулық үшін көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі) "Не артық?" дамытушылықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: әртүрлі заттар менойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог әртүрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бөріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады, дауыстап айтады. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. "Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жеміс-жидектер және көгөністердің атауларын еске сақтауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету. "Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көгөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көгөністерді өсіру үшін адамның қалай еңбектенетіні туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
--	---	--	---	--

жеке	«Тәулік бөліктері». Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту: тәулік бөліктерін атау, бір-бірінен ажырату дағдыларын жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: балалар суретті кезек-кезек алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын (коммуникация). «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын (таным, сенсорика). «Қуыршақтарға моншақтар аяңдар». Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Сикырлы" - "н" әрпі" Мақсат-міндеттері. Балалардың "н" дыбысын дұрыс айтуын қадағалау. Балалар "н" әрпі бар сөздерді айту қажет. Мысалы: аң, таң, мұң, шаң, маң, маңай, маңдай, таңдай, сең, жең, мең, көң және тағы басқа. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Фотоаппарат». Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, срікті зейінді есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кез келген басқа суреттер. Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаныз және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және тағы басқа. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: кнімді дұрыс бүктеп жинауға, ілуге, аяқ-кнімді түзу қоюға машықтандыру; өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; шкафқа ілінген, қойылған бас киім, кнім, аяқ-кнім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, кнімді, аяқ-кнімді таза ұстауға баулу; көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиетінің әртүрлі болатынын көруді үйрету. Тақпақ. Ескен Елубаев «Күзде». Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп? Қайтқан күзім келдің бе, Сынсып бағын мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! Бақылау: ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын	Бірінші қатқасты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқасты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз». Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөддіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз. Береке күз – мереке күз. Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны).	Шалшық судағы мұз қабыршағын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөддір, жұқа шыныдай нәзік болады. Ауа температурасы төмендеген кезде су мұзға айналатынын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу». (дене шынықтыру) Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Зейінді, қимыл жылдамдығын жетілдіру.	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға желдің соғып тұрғанын жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, желдің бар не жоғын байқауға шақырады. Балалар желдің қатты соғып немесе баяу есіп тұрғанын айтады.	Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойыны), киімін бақылауға, киім түрлерін, олардың атауларын атауға (бөрік, бөксебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім мен ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балаларды мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз. Балдырған баламыз. Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын.

көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызды, тобарысыпжатады, қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегітопырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады.

Қимылды ойыны: «Тауықпен балапандар». (дене шынықтыру)

Максат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлағанарқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгібойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемдіболуға үйрету.

Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындардыойнауға қызығушылықты дамыту

Жануардың рөлін таңдауғажәне олардың қимыл- қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.

"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытынөзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; құғыншығажеткізбеуге тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту;достыққа тәрбиелеу.

Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды,қалғаны "бояуларды" сомдайды.

"Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кездеғана өзі ойлап қойған түсті естіп, бәрі ойынға кіріседі.

Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде "бояушының" қандай түсті таңдағанын анықтайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сай шапалақтайды да, "бояуды қуалап" кетеді.

Егер "бояу" қашып қайтыпкелсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталп қалса, оны сомдаған бала "бояушы" болады.

"Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзгетүсті қалауға мәжбүр болады.

Еңбек: қыстыгүні тотыларды коректендіруүшін бұтақтарды жинау. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.

Өз бетімен ойындар: ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру үшін дербестігін дамыту, белсенді болуға тәрбиелеу.

"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)

Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу;зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Ойынға қатысушылар шеңберқұрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауғаболады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер құрып жүріп, мынасөздерді айтады:

Мысығмыз момақан, Жүреді аулада андамай.

Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді.

Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқанға" ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды.

Ойынға қатысушы балалар өтезереқ болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек.

"Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады.

Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау.

Тапсырылған жұмысты жауапкершілікпен атқару.

Өз бетімен ойындар: «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту

"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығуы. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

Максат-міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосыпайтуға баулу; ақыл-ойыны дамыту.

Құралдары: сюжетті суреттер (суреттерді жалаулар оң жәнесол жаққа желпілдер тұр).

Суреттерге мұқият қарап, далада желдің барын не жоғынанықтау.

Жел бар болса, қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік.

Балалардың жауаптары:

Бірінші суретте жел сол жаққасоғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа соғып тұр.

"Аққу-қаздар" ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға,ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына,педагог қарсы бетіне тұрады.Алаңның ортасындағы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады.

Педагог: Аққу-қаздар, қайдасындар?Қайда қонып, ұшасындар? Балалар: Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін ойыншы балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - балаға бір қолын тигізудібілдіреді. Педагог алаңның шетінен балалар үшін "қасқырларданқауіпсіз"

ойыны), киімін бақылауға. киім түрлерін, олардың атауларын атауға (бөрік, бөксөбай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім мен ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балаларды мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Балдырған баламыз,Балдырған баламыз,Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз,Бірін-бірі сыйлайтын.

Қимылды ойын: «Ақ аюлар». (дене шынықтыру)

Максат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.

"Шенберден шенберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттері. Балаларды бағытты шеңберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту.

Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге тәрбиелеу.

Өз бетімен ойналатын ойындар: ересек балалармен бірлесіп ойнау. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балаларды бастамашылдыққа ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.

				орынды алдын ала сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталғанда "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саны саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады. "Кім қашықты алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң жәнссол қолымен қашықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен алаңда ойын ойнау, қимыл- қозғалысты дамыту, бадминтонойнау. Мақсат-міндеттері. Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкафсөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Театрлық қойылымдар. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз әуенін тыңдау және жаттау. (музыка) Сюжетті-рөлдік ойын "Шағын дүкен" . Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы азық-түлік дүкені түсініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушы рөліндегі әрекеттерді игеру, мейірімді қарым- қатынас орнатуға тәрбиелеу. Сатушы балалардың қалауымен тағайындалады. Сатып алушылар қажетті құралдар (себет, қолданылатын қажетті құралдарды, қоларбаны, карточканы, тауарды таңдайды, сатушы тауарды жарнамалайды, бағасын айтады. Тәрбиеші ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (қоршаған ортамен танысу) Өнер бұрышында жемістер мен көгөністерді мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

Орындаған: Карчибаева А
Тексерген: Жанибскова А

Тәрбие-бiлiм беру процесiнiн циклограммасы
ЖШС «Шаттык»бөбекжай балабақшасы
«Қарлығаш» ересектер тобы
04.11-08.11.2024ж

Мақсаты: Балаларға тiрi және өлi табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту, дағдыларын және туған өлкеңiң өсiмдiктертуралы қабiлеттерiн,түсiнiктерiн жетiлдiру, бөлiмe гүлдeрiн таны және атау, олардың бөлiктерiн жеке атай бiлудi, дағдыларын қалыптастыру, маусымдық өзгерiстердi спаттап айта бiлуге, табиғатпен тiкелей байланысты жасауға ынталандыру, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тиришлiк ету ортасының маңыздылығын түсiнуге бағыттау, табиғатты аялауға, қамқорлық жасай бiлуге, қорғауға тәрбиеу. Табиғат әлемi туралы ойларын дамыту.

Апта күндерi	Дүйсенбi 04.11.2024ж	Сейсенбi 05.11.2024ж	Сәрсенбi 06.11.2024ж	Бейсенбi 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, отбасы туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	“Кітап бұрышындағы еңбек” (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: Балаларға жөнделуі қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майыштарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	“Ойыншықтарды тәртіпте ұстау”. Мақсат-міндеттері: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс аяқталып қойған кезде үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау, жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіптілікті көре білуді дамыту, сумен жұмыс келінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	“Біз топ бөлмесінде және жаңғы бөлмеде терезе алдындағы тағайындаймыз шүберекпен сүртеміз”. Мақсат-міндеттері: Балаларды сумен жұмыс келінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңіл тұру, шүберекті сүрту және қыратып сүрту, қырағанда сумен жуып-шыю.	“Қутушіге төсек салуға көмектесу”. Мақсат-міндеттері: Балаларды өз ажарындай үйрету, үлкендерге қолдарынан өлген көмектерін жасауға тәрбиелеу, жұмысқа ұқтырысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	“Ойыннан кейін топта тәртіп орнату”. Мақсат-міндеттері: Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.
	Үстел үсті ойындары “Көліктерді топтастыр”. Мақсат-міндеттері: Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету. Керекті құралдар көліктер (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту).	Дидактикалық ойын «Домино». Мақсат-міндеттері: Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сөйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: суреттері сөйкес келетін карточкаларды бір қатарға тізіп қою, кім карточкаларын бірінші бұрын жойып қонса, сол бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей көк суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5-6см карточкалар (танымдық дағдылар).	Дидактикалық ойын “Көңілді қыстырғыштар”. Мақсат-міндеттері: Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Балалардың өзінің кеңейтуге және бейнелерге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету (шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту).	Дидактикалық ойын «Көліктер». Мақсат-міндеттері: Көлік түрлерін ажыратуды үйрету (сөйлеуді дамыту).	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттері: Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. (танымдық дағдылар)

<p>ығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолыммен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербесәрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денең көп күш жина.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көлік түрлерімен таныстыру. Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерінің таңбалауыштарын таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Әуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тындауды үйрету. 2Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>1Математика негіздері "Көліктер тұрағында" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "алты" саны мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білуге машықтандыру; мөлшері алтыға тең заттарды салыстыру,</p>	<p>1Қоршаған ортамен таныстыру "Ұшақ туралы әңгімелер". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлерінің қызметі туралы білімдерін тиянақтау; алғашқы ұшақ қалай пайда болғаны жайлы тарихтан білім беру арқылы балалардың өнертапқыштық қасиеттеріне жол ашу; ойын</p>	<p>1Математика негіздері "Жабайы аңдарды санау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы "жеті" саны туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "жеті" жыын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін</p>	<p>1Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2Қоршаған ортамен таныстыру "Қазақстан табиғатын қорғайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың Қазақстандағы жануарлар әлемі жөнінде білімдерін тиянақтау; еліміздегі және өзге жерлерде мекен еткен жануарлардың</p>

		<p>беттестіру және тұстастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру (пысықтау).</p> <p>2Қазақ тілі "Көліктер Қала мен ауыл Көп - аз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>3Сөйлеуді дамыту "Көлік түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік түрлерін ажыратуды, олардың ерекшеліктерін тануды үйрету.</p>	<p>ойнату арқылы көліктің түрлерін тануды бекіту.</p> <p>2Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>дамыту.</p> <p>2Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту "Көлік түрлері" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік түрлерін ажыратуды, олардың ерекшеліктерін тани білуді пысықтау.</p>	<p>тіршілік ерекшеліктері жыл мезгілдерінде құбылыстарға байланысты екенін түсіндіру; Қазақстанның Қызыл кітабына сенген жануарлар туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>3Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша 4Жапсыру "Пароход". Мақсат-міндеттері. Балаларды пароход трафаретін қатты қағаз бетіне қарындаштың көмегімен бастырып, түрлі түсті қағаздарды ұсақтап жырту арқылы пароходты жапсыруды үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін пысықтау. Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйретуді пысықтау</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша манайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк мәшинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл мәшине және тағы басқа.</p>	<p>Автобустарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Жұмбақ Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сигнал.</p>	<p>Жеңіл көлікті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк мәшинесі мен жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі аяқты тұзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч).</p>	<p>Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (қузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. (сүт таситын мәшине, жұтаситын мәшине) Жұмбақ. Резенке аяқты жануармын. Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын. Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене шынықтыру)</p>	<p>Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында жеңілді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз. Балдырған баламыз. Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос. Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз. Бірін-бірі сыйлайтын Қимылды ойын. «Ақ аюлар» (дене шынықтыру)</p>

балаларға суреттер көрсетіледі:
 - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен білдірейік.
 Жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды, екі топқа бөлініп ойнауға болады.
 Еңбек әрекеті: алаңды тастардан тазалау. (құрастыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
 Мақсат-міндеттері. Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.
 тастарды арнайы жерге немесе ыдысқа жиналады. Кейін тастарды бояп, қызықты құрылымдарды жасауға болады. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру)
 Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.
 Балалар шеңбер құрайды.
 Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін ойнайтын болады.
 Ал, көнеки, балалар,
 Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады.
 Ойын қайта басталады.
 "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)
 Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру.
 Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою.
 Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді.
 Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.

бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босаған орынға жылдам отыруды үйрету.
 "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)
 Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру.
 Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою.
 Балалар сызықтарды баспай, алдыға қарай секіруді үйренеді.
 Еңбек: күркедегі жолдықтардан тазалау.
 Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау».
 Қарды жыпып, күрекпен нығыздап, одан қажетті пішінді жасауды үйрету. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.

қосақтасып жүгіру. Бір-бірін ітсермеу, ойын ережесін сақтау.
 "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
 Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісінің мұқият тындауды үйрету, күштілікке, шапшаңдыққа баулу.
 Екі бала бір-біріне арқаларын сүйеп, қолдасасып отыру керек.
 Жүргізуші:
 - Ертен ауылым көшеді, Уық-буын шешеді.
 Қара қойым қашады, Құмалағын шашады.
 Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасқан күйде жылдам тұруы керек. Қайсы қарсыласын арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді.
 Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастарын тәрбиелеу.
 Өз бетімен ойналатын ойындар. «Секіргішпен ойна».
 Ұяшак және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.

Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша) арқанды мен карама-қарсы топ балаларының бірігіп тарту) үйрету.
 "Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)
 Мақсат-міндеттері. Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту.
 Еңбек: әткеншектерді қардан тазалау.
 Балаларды күрекпен жұмыс істеуді үйрету (қарды шанағатиеп, арнаулы орындарға апару).
 Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.
 Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу.
 Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауды үйрету.

Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.
 Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу.
 Ұжымдық тапсырмаларды орындау.
 Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу.
 Өз бетімен ойындар ересек балалармен бірлескен ойындар
 Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу.
 Балалардың бастамашылығын ынталандыру.
 Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.

	Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Құдырса қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалтақабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдеби мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс: әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Асқабақ тиелген трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>"Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау.</p> <p>Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Жүк көлігі".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Көлік жүк тасымалдауда".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Жүк көлігі".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Көлік жүк тасымалдауда".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Жүк машинесі".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қықалам арқылы тік төртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету.</p> <p>Санамақ.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мөнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Бір дегенім – білім.</p> <p>Екі дегенім - елім.</p> <p>Үш дегенім - үміт.</p> <p>Төрт дегенім - түлік.</p> <p>Бес дегенім - берік.</p> <p>Алты дегенім - арық.</p> <p>Жеті дегенім - желім.</p> <p>Сегіз дегенім - сенім.</p> <p>Тоғыз дегенім - той.</p> <p>Он дегенім - ой, Оңға дейін санап қой! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту.</p> <p>еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p>Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар.</p> <p>сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). келісім.</p> <p>Педагог құрылысқа қатысатын</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяндауысыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру. "Автобус" қимылды ойын. Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің рөлінде болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және одан да жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. (дене шынықтыру)</p> <p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу" Мақсат-міндеттері. Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту.</p> <p>Барысы.</p> <p>Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жинемесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздермен</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көлік жүргізуші".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Қандай көлік ескенін тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.</p> <p>"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парактар. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көліктер".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы түсінік беру; көліктүрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету.</p> <p>"Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы: балаларға қиялдан түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдаған бір алманы құрастырып шығады. (танымдық дағдылар)</p> <p>Вариативті компонент. Математика негіздері "Аю ширкте қандай өнер көрсетеді?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуді үйрету.</p>

	<p>«Дөңгөлөк, үшөүрүш, шаршыга ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>мамандар жайлы балалармен алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының ақылдасуы, жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>өлсіндерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады. (дербес әрекет, денешынықтыру)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны". Мақсат-міндеттері: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". Мақсат-міндеттері. Қиял, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат. Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Шектессандарды ата». Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзгесен жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту)</p>

Серуен	<p>Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөд, мотор, жүргізуші) айтықсу; түсін, бір-бірінен айырмашылықтарын табуға машықтандыру.</p> <p>"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары жүк машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл мәшине тағы басқа.</p> <p>Балаларға суреттер көрсетіледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, суретке қарайық. Балалар, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды екі топтарға бөлініп ойнауға болады. Еңбек әрекеті: алаңды тастардан тазалау. 	<p>Автобустарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікте өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу).</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Жүргізім бұл үйімді. Бар жолмен жұртты тасыпжүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус.)</p> <p>Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша (жүргізуші ойыншыға қолын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруды үйрету.</p> <p>"Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтарды салып қою.</p> <p>Балалар сызықтарды баспай, алғасекіруді үйренеді.</p> <p>Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау.</p>	<p>Жеңіл көлікті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту.</p> <p>Жүк мәшинесі мен жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету.</p> <p>Жұмбақтар.</p> <p>Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус.)</p> <p>Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай.)</p> <p>Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтыңшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау.</p> <p>"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісінің мұқият тындай</p>	<p>Жүк автокөлігін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа). олардың атауын білу. жеңіл автокөліктен ажыратуды үйрету.</p> <p>(сүт таситын мәшине, жүк таситын мәшине) Жұмбақ.</p> <p>Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін,</p> <p>Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине)</p> <p>Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (белгі бойынша арқанды және қарама-қарсы топтың балаларын өзіне тарту) үйрету.</p> <p>"Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін</p>	<p>Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету.</p> <p>Ересек балалар арасындамейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз, Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын.</p> <p>Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру)</p> <p>Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар</p>
--------	---	--	---	---	--



<p>Мақсат-міндеттер: тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.</p> <p>Тастар арнайы жерге немесе ыдысқа жиналады. Сол тастарды бояп, қызықты құрылымдар жасауға болады. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерінен кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады.</p> <p>Ал, көнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балаларжан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.</p> <p>Екі-үш бала ұсталып қалғаннан кейін, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар шеңберқұрып тұра қалады.</p> <p>Ойын қайта басталады. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардыбір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтарды салып қою керек. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиюп, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауды үйрету. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>білуге, мықтылыққа, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын сүйеп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші: Ертен ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естесе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, орындарынан жылдам тұруы керек. Қайсы қарсыласын аркалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді.</p> <p>Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауды үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастары тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және өзіне сенімсіз балалардың өзгелермен бірлесіп ойнауларына қолайлы жағдай жасау.</p>	<p>бекіту.</p> <p>Еңбек: өткеншектің қардан тазалау.</p> <p>Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиіп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: өткеншек тебу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс ітеу үшін балалардың шағын топтар құруын қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелерін орындауды үйрету.</p>	<p>Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---

у
қарау

Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оқинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлесуді дамыту, қазақ тілі)

Музыкалық аспаптармен ойындар. Ойыншықтар туралы әндерді тыңдау. Аспаптармен таныстыру. (музыка) Театраландырылған қойылым.

"Үйшік" ертегісі.

Мақсат-міндеттері. Танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар.

Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері. Барысы.

Педагог балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді.

Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сөйкес өз костюмдерін киіп, тиісті орындарына барады. Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.

Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады. көрермендерге қай бала, қай кейіпкердің рөлін ойнағанын таныстырады. Өртіс балалар көрермендерге құрмет білдіріп, бас неді де, қошеметпен мақтауларға не болады.

Қойылым соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды. (көркем әдебиет)

Өнер бұрышында көлік түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Көлікке жол салу, гараж құрастыру. (құрастыру)

Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.
---	---	---	--	--	--

Орындаған: Карчибаева А
Тексерген: Жанибекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклігі раммасы
ЖШС «Шаттық» бөбекжай балабақшасы
«Қарлығаш» ересектер тобы
11.11-15.11.2024ж

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерінің қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіруге бағытталған.

	<i>Дүйсенбі</i> <i>11.11.2024ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>12.11.2024ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>13.11.2024ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>14.11.2024ж</i>	<i>Жұма</i> <i>15.11.2024ж</i>
Тәрбиеленушілердің білімдерін бағамдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Тәрбиеленушілермен бірге әрекеттесу, тәрбиеленушілерден білім алу	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Тәрбиеленушілердің қызығушылығын арттыру	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау.	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аударатын отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмегісізін көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.
Тәрбиеленушілердің қызығушылығын арттыру	Заттармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды, әр баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Көліктерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Педагог бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көлік екенін табады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Қажетті киімді алыңыз". Дидактикалық тапсырма: балаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: бала саны бойынша қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің кескіндері. Қысқы және жазғы пейзаж суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог жазғы және қысқы мезгілдердің суретін кезекпен көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кию керек. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Зымыранды жинайық". Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. Дизайн қабілеттерін дамыту. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: зымыран бөліктерін дұрыс таңдаңдар, бүктендер. Ойын әрекеті: зымыранның жеке бөліктерін қажетті орнын табу. Дизайнды тек сызба немесе үлгі бойынша орындау. Дидактикалық материал: үлгілер, зымыранның сызбалары. Әр балаға дизайнер Ойын барысы. Балалар дизайнерден зымыранды үлгі бойынша жинайды. Педагог балаларға бұл үлгі, зымыранның сызбасы екенін айтады. - Біз сізбен бірге конструктор боламыз. Дизайнерлер сызбаларын қарап, содан кейін зымыран жасайды. (танымдық және шығармашылық, зияткерлік дағдылар)

Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай топтармен)

1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында

1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.

3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады.

2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында.

1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).

3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу.

2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).

4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.

4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).

5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу,

3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады).

Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады).

Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру.

(дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>анғы ас</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) X. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлсі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Жабайы табиғат туралы пысықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау. Мақсат-міндеттері. Балаларға үлкендер және құрдастарымен диалог құруды; ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауды; көркемөзді қолдануды, қысқаша сипаттама беруді үйрету.</p>	<p>Математика негіздері "Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?" Мақсат-міндеттері. Балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру "Аңдар неге ұйқыға кетеді?" Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлардың қысқы уақытқа дайындығы, қыста қалың ұйқыға батуы, тіршілігі туралы білімдерін ойын жағдайлары арқылы бекіту; жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерге тәуелділігін анықтауды үйрету</p>	<p>Математика негіздері "Жеті күн қасиеті". Мақсат-міндеттері. Балаларға апта күндерінің белгілі тізбекте тұратыны туралы ұғымдары қалыптастыру, атауларын жаттату; жеті санықатысатын ертегілер мен ұғымдарды пысықтау; «жеті қазына» және адамның өміріндегі жеті санымен байланысты ұғымдарды топтастыруды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру "Табиғат гажайыштары". Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту; жаңбырдың табиғаттағы айналымының айнымас бөлігі екеніне көз жеткізу; аврора және кемпірқосақ сияқты табиғи құбылыстардың айырмашылықтары туралы түсініктер беру.</p>

Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Қазақ тілі "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам-баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. Көлеңкелі театр негізінде сөйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жабайы аңдар". Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдардың көлеңкелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілікәліппесі»". Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру.	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3 Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілікәліппесі»" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіруді пысықтау	Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Құрастыру "Чунга-Чанга аралынан пошта келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатты қағазды скіге және бірнеше рет қайтара бұктеу әдісі бойынша пілді құрастыруды үйрету. Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкендермен және құрдастарымен диалог құруды, ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауға түрткі болу; көркем сөзді қолданып, қысқаша сипаттама беруді пысықтау.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тезериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемсіді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуындь». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.	Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кемпіркосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жаңбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту. Көркем сөз. М. Әлімбаев «Жанбыр». Жанбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпіркосақ асылды. Құлпырганы қызық-ақ Жеті түрлі бояумен. Бір кесегін үзіп ап, Үйіме әкеп қояр ма ем.	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және тағы басқа) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сен аспандан не көріп тұрсың? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар бір орында тұр ма? Жел бұлттарға	Бұлттарды бақылау. (жанбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрену. Экологиялық міндет: таза ауа барлық тіршілік иелерінің өмір сүруі үшін өте маңызды. Түзету міндеті: "Бұлтты тарат" сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алуын дамыту. Сұрақтар: - Жаңбырдан кейін шалшыққайда жоғалады? Суға не болады? Бұлт қайдан пайда болады? Егер балаларға жауап беру қиын болса, онда өздердегі, теңіздердегі, шалшықтардағы және басқалардағы судың булануынан ауада әрдайым субуы болатындығын түсіндіріңіз, бірақ біз оны көрмейтінімізді	Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды аспандан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайда болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерден қуатты жылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Бикте тамшылар қатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайта лактырылады. Бұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындай етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз бұршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ - табиғи апат, ол егіндермен өсімдіктерді құртады.

<p>"Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жанбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Ойын барысы. Балаларға қар мен жанбырдың суреттерін көрсету, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p> <p>Енбек: «Бөлме өсімдіктерін күту».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы өсімдікпен айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: қажетіне қарай суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: шашақтармен ойын.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын болжау.</p> <p>Ыстық жел соқса, жаңбыр жауады.</p> <p>Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады.</p> <p>Тәжірибе: топырақ салынған бан-ерекі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол өсімдіктердің өсуіне осптігін тигізеді.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Қорытынды: топырақты қопсыту керек. Экологиялық ойын. "Өсіру".</p> <p>Топырақта өсетін өсімдіктүрін алып келу. "Кемпіркөсақ" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-бірін итермей жүгіруге тәрбиелеу; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Енбек: гүл отырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазу, топырақты дайындау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, өнбек дағдыларын жетілдіру.</p> <p>"Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасындатұрады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Басқа балалар қарсыластарының тобына ауыстырулары керек.</p> <p>Екі топтың ортасынан сызық</p>	<p>қалай өсер етеді? Бұлттар көшіп бара ма? Бұлттар аспанда қалқып жүрме? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауды, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінен ұқсастықтарды табуға қызықтыру. Балалардың айтқан сөздері және бейнелі сөздері үшін мақтау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге өнер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл-гүл жайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Көз жасты – жылауық. Көле жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт.)</p> <p>"Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойынережесіне сай ойнауға ынталандыру: бір адамдай белгі бойынша шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппараттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова.</p> <p>Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірін-бірі қимылдауын</p>	<p>айтыңыз. Бу көтеріліп, көрінетін болады - бұлттар пайда болады. Олар кішкентай су тамшыларынан тұрады. Егер мұндай бұлт салқындаса, тамшылар бірге жиналып, үлкен, ауыр болып жерге түседі - жаңбыр жауады.</p> <p>Көркем сөз (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Күзгі көк бұлт мен болам, Көтеріліп теңізден. Аспанға биік барамын,</p> <p>Қаласам қазір сендерге, Жанбыр болып жауамын.</p> <p>"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі, "Мен - түлкі!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңберге жиналады.</p> <p>Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші (педагог) балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы ақырын түртіп қалады. Педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады.</p> <p>Ойыншы балалар жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырыннып тұрған қу түлкі: "Мен мындамын!" - деп дауыстайды.</p> <p>Осы жерден бастап, балалар "қу түлкіден" жан-жаққа қашып құтылуы керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе,</p>	<p>Экологиялық міндет: судың нәртүрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге өнер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындайды. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап жүріп сөздерді айтады: Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай.</p> <p>Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді.</p> <p>Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды.</p> <p>Ойынға қатысушы балалар өте зерек болуы керек, қолды біресе төмен түсіріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру өте маңызды.</p> <p>"Тышқан" ұсталап қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. Тышқан мен мысықтың диалогін қосуға болады.</p> <p>Тышқан.</p>
---	--	--	---	--

	<p>сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-біріннің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Балалар өз туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.</p>	<p>далаға жүру керек. Шенбер бойымен жүртту үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шенбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - іса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шенбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шенбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еңбек: балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақтарын бұтақтарын жинау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойын. "Күн мен жаңбыр". (танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Балалардың шығармашылығын, кеңістікті бағдарлауын, қимыл жылдамдығын, зейінін дамыту. Ойын барысы. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек құалайжы, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші "Жаңбыр жауды!" дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Бұнда жерден жоғары тұрған құрылғылардың үстіне шығып кету туралы келісуге болады (мысалы, бөренелер, орындықтар, сатылар). Тәрбиеші "Күн шықты!" дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. Бұнда келісілген негізгі қимылдың бірін орындап жүруге болады (мысалы, тек қана секіру, арқамен теріс қарап жүгіру және тағы басқа) Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.</p>	<p>сол шетке шығады. Еңбек: алаңды тазарту жұмысқа еңбегі. Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты сонына дейін жеткізуге баулу. Қоғалыстарды дамыту жаттығулары: жүгіріп келіп ұзындыққа секіру (кемінде 1м) Мақсат-міндеттері. Ұшу ауқымын дамыту. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.</p>	<p>Бұтақты да кемірдім. Кітапты да кемірдім. Мен осындай жемірмін. Шнык-шнык, шык-шык. Секектеймін ыршып та, Кезікпеймін қырысқа. Ұстатпаймын мысыққа. Түк-түк, түк-түк. Қане, ортаға шык-шык! Мысық: Мияу! Кім-ай, мынау "шнык-шнык" - демей. "Шнык-шнык!" - дейді? Бұл тышқанның өнерін. Қане, байқап көрейін. Еңбек: гүлзарларды суару. Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге, өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету. "Сызықты баста" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына арқалай орналасқан шапқаттар немесе шенберлер салынады (немесе шенберлер тесіледі). Күрделенуі: 1) сызықтардан жылдам секіруге шақыру. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.</p>
<p>уеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			

Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейшу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
"Мөлдір су".
Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) Мөлдір су, мөлдір су!
Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын.
Күлкі кетпей ернімнен, Тіоім тастан таймасын!

«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, бірлік баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)

Әрғызу, шаралары

Балаларды ақырын сипап ояту.
Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді.
Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жауу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды.
Көркемсөз
Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын.
Ақ көрпемді жамылып
Төтті ұйқыға батамын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

Бесін ас

Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста!
Дұрыс отыр! Асыңды іші! Денені көп жина құш.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Сурет салудан ойын-жаттығу "Алманы тапқан қоян".
Максат-міндеттері. Балаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін графариет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша алманы не сөбізді, басқа да жеуге жарамды қоректі салуды дағдыландыру.
Сюжеттік ойыншықтармен ойындар:
Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа.
Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Қимылды ойын. "Аңшылармен қояндар".
Максат-міндеттері. Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету.
Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады.

Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу
"Зообак тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары".
Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыру. Жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту.
Үстел үсті ойындары «**Бұл жай кезде болады?**»
Максат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту.
(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Сюжеттік-рөлдік ойын "Цирк".
Максат-міндеттері. Балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар (сайқымазақ, гимназшы, сиқыршы, жонглер, аңдарды жаттықтырушы) туралы түсініктерін қалыптастыру; цирк әртістерінің жұмысын түсіндіру; еңбексүйгіштікке, төзімділікке, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

Құрастырудан ойын-жаттығу
"Түлкі деген қу болар".
Максат-міндеттері. Балаларға қағазды бұру арқылы қонус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету.
Сюжеттік-рөлдік ойын.
"Хайуанаттар бағы".
Максат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынғандар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.
Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер.

Қоршаған ортамен танысу
"Мыршай".
Максат-міндеттері. Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрімен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.
"Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны.
Максат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Сюжеттік-рөлдік ойын.
"Табиғи қорық".
Максат-міндеттері. Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру, "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аңдарды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту есімдерін тәрбиелеу.
Керекті құрал-жабдықтар. Табиғи қорық қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы көмек сөмкесі, ойыншық аңдар мен құстар; жасаңды орман, бұлақ, тау үлгісі.

Дидактикалық ойын. "Ненің басы, ненің құйрығы?".
Максат-міндеттері. Суреттен жабайы жануарларды тауып, атайылы іскерліктерін жетілдіру.
Вариативті компонент.
Құрастыру
"Зәулім сарай".
Максат-міндеттері. Балаларға құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, шиліндр бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды үйрету; балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; викторина ойыны арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.
Дидактикалық ойын.
«Берілген дыбысқа келетін сөзді ата».
Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жана сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады.
Мысалы: шырша - алма - аюрт - трактор - ...
(сөйлеуді дамыту)

<p>Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда екі аяқты қосып алдыға секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүтреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндаратылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар мен модельдер, ширкте жұм істейтін өртістерге қажет (доптар, ойыншық аңдар, бас киімдер, таяқтар, спорттық киімдер үлгісі, гимнастикалық сылдырмақтар, костюмдер). Барысы. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің басында педагог балалармен бірге ширктің (сурет) алатын орны, онда жұмыс істейтін өртістер жайлы өңгімелеседі; әр өртіспен мамандар қандай құралдарды пайдалатынын, олардың жұмыстары қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар ширкте жұмыс істейтін өртістерге: сайқымазақтар, гимнашпылар, сиқыршылар, жонглерлер, аңдарды жаттықтырушыларға болып бөлінеді, топтасып, белгілі тапсырмаларды орындайды. Педагог ширк қойылымдары жайлы хабарлайды да, қалған балаларды орындықтарға жайғасуға шақырады. Әр орындаушы өзінің шығуын үлкен құрметпен хабарлайды және өзін қолдап, қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында өртістер көрермендерге бас иітіндерін, ал көрермендер қол шапалақтап, мақтайтынын айтып қою қажет. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, балалар әрекетінің белсенділігін арттыру үшін қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: өртістің шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында ширк қойылымдары әсерлі және қызықты болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), құтқушы сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өзкөмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде табиғи қорық жайлы суреттер қарастырады. Қазақстанның табиғи қорықтары жайлы бейнежазба көру. Балалар табиғи қорықта орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер сияқты мамандар не істейтінін (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге шабуға тапсырма береді, ауырған аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны артқан жыртқыштарды атады); қандай құралдарды қолданатынын талқылау керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін қызметкерлердің қандай қызмет атқаратынын өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адам тірі табиғаттың тіршілігінің бұзбау керек, оларға көмектесу және қорғау керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
---	--	---	---

<p>Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста ғана болады.</p>	<p>«Суреттерді орналастыр». Максат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады.</p>	<p>«Көзінді жұмып, қолымен анықта». Максат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұмып да, қарындаштың ұзын - қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.</p>	<p>«Жоғарыда, төменде». Максат-міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінде бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.</p>	<p>«Он және сол». Максат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
--	--	--	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Максат-міндеттері: кнімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; ауа райына сай киінгенін қадағалау, кнімді, аяқ-киімді таза ұстау; көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тезериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуынды». (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. "Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру)</p>	<p>Жансып табиғаттағы құбылыстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Кемпіркосак туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жаңбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту. Көркем сөз М. Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыр жауып басылды. Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпіркосак асылды. Құлпырғаны қызық-ақ Жеті түрлі бояумен. Бір кесегін үзіп ап, Үйіме әкеп қояр ма ем. Табиғат құбылыстарын болжау. Ыстық жел соқса, аспаннан жаңбыр жауады.</p>	<p>Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру. Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.) Сұрақтар: - Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сіз аспанда не көресіз? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар қозғалады ма немесе қозғалады ма? Жел бұлттарға не істейді?</p>	<p>Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (жаңбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) "Бұлттарды бақылау." (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сен аспаннан не көріп тұрсың? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар бір орында тұр ма? Жел бұлттарға қалай әсер етеді? Бұлттар көшіп бара ма? Бұлттар аспанда қалқып</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайда болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерден қуатты жылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Биікте тамшылар қатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайта лактырылады. Бұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтынды етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз бұршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ - табиғи апат, ол егіндермен өсімдіктерді құртады. Экологиялық міндет: судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау.</p>

Мақсат-міндеттері. Қасиетін қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ерніді, бұға айналады. Ойын барысы. Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсету, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. **Еңбек:** «Бөлме өсімдіктерін күту». Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжерияларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: қажетіне қарай суару, гүлсеуіттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сұрту. **Өз бетімен ойындар:** шашақтармен ойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.

Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады. Тәжірибе: топырақ салынған бір-екі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау. Ауа көңіршіктері пайда болады, ол өсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді. Қорытынды: топырақты қопсыту керек. **Экологиялық ойын. "Өсіру".** Топырақта өсетін өсімдіктің алып келу. "Кемпіркосак" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірін итермей жүгіруді жетілдіру; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. **Еңбек:** гүл отырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазу, топырақты дайындау). Мақсат-міндеттері. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру. **"Көк тү"** қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасындатұрады. Басқа балалар қарсыластарының тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Балалар туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.

Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауға, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінде ұқсастықтар табуға шақырыңыз. Балалардың сөздерін және бейнелі сөздерін мадақтаңыз. **Көркем сөз** Ақсын, сұрыс қарасын, Қалқып қайда барасын? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет. **Жұмбақ** Көз жасты – жылауық, Келе жағыр бір алып. Жабыркаса жыллайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт) **"Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппараттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балаларды бірінші қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің қалдып жатқанын бақылайды. **Еңбек:** балалармен бірге гүлдерді өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақ, бұтақтарды жинау, майысқандарын көтеру.

жүр ме? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауды, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінде ұқсастықтарды табуға шақырыңыз. Балалардың айтқан сөздері және бейнелі сөздері үшін мақтау. **Көркем сөз (сөйлеуді дамыту)** Күзгі көк бұлт мен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жаңбыр болып жауамын. **"Қу түлкі"** қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" белгісі бойынша қолға түспей, жалттарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы ақырын түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. **Еңбек:** алаңды тазарту. Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. **Қозғалыстарды дамыту жаттығулары:** жүгірумен ұзындыққа секіру (кемінде 1м). Мақсат-міндеттері. Ұшу ауқымын дамыту. Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.

Көркем сөз Ақсын, сұрыс қарасын, Қалқып қайда барасын? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет. **"Мысық пен тышқан"** қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойынды оңал ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шашпандыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындайды. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алашақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап жүріп сөздерді айтады. Мысығымыз момакан, Жүреді аулада аңдамай, Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар топтағанда да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшпандыққа қол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болуы керек. Қолды біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру өте маңызды. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. Тышқан мен мысықтың диалогін қосуға болады. Тышқан: Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім. Мен осындай жемірмін, Шнық-шнық, шнық-шнық. Секектеймін ыршып та, Кезікпеймін қырсыққа. Ұстатпаймын мысыққа, Түк-түк, түк-түк. Қане, ортаға шық-шық! Мысық: Миңу! Кім-ай, мынау "шнық-шнық" - демеі! "Шнық-шық!" - дейді? Бұл тышқанның өнерін, Қане, байқа көрейін.

		<p>Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу Еркін ойын: "Күн мен жаңбыр", (танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттер: балалардың шығармашылығын, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейініндамыту. Ойын барысы. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші "Жаңбыр жауды!" дегенде, балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Бұнда жерден жоғары тұрған құрылғылардың үстіне шығып кету туралыкелісуге болады (мысалы, бөренелер, орындықтар, сатылар).</p>	<p>Еңбек: гүлзарларды суару. Максат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге, өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына аркалай орналасқан шақпақтар немесе шенберлерсалаыады (немесе шенберлертөселінді). Күрделенуі: 1) сызықтардан жылдам секіруге шақыру. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шакаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Театрды сахналау. «Ақымқасқыр» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстарбойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет.</p>		

Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді.

Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді.

Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігінің сандылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту.

(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Қүйлерді тыңдату. (музыка)

Өнер бұрышында жабайы аңдар түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

Арт-терапия өткізу. (сурет салу)

Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)

Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы
(ата-аналарға кеңес)

«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».

Балалар отбасында өздігінен істей алатыны туралы әңгімелесу.

Ата-аналармен жұмыс.
Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.

"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.

"Бала тәрбиесінде ата мен әжесінің алатын орны".

Орындаған: Карчибаева А
Тексерген: Жанибекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Шаттық» бөбекжай балабақшасы
«Қарлығаш» ересектер тобы
18.11-22.11.2024ж

...тармыстағы, табиғаттағы экологиялық салауатты мінез-құлықты және жағымсыз қылықтардың неге әкелетінін алдын ала білуді балалардың сөйлеу тілін, зейінін, еңбек қызығушылығын бақылау жүргізіп қарапайым қортынды шығару білігін қалыптастыру. сөздік қорын молайту, балаларды алаңгершілікке табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Күні	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жума 22.11.2024ж
Тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін киво, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу.</p>	<p>"Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек- орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафты киіммен аяқ киімнен босату; сөрелерді дымқыл ішкі бөлекпен сүрту және киімді орнына мұқият бұктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үйрету.</p>
	<p>"Суретті жина". Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!" Ойын ережелері: конвертті тандап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болау.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көгөністерді ажыратады.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа.</p>	<p>Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Шаттық»бөбекжай балабақшасы
«Қарлығаш» ересектер тобы
18.11-22.11.2024ж

...дыстағы, табиғаттағы экологиялық салауатты мінез-құлықты және жағымсыз қылықтардың неге әкелетінін алдын ала білуді, балалардың сөйлеу тілін, зейінін, мен бақылау жүргізіп қарапайым қортынды шығару білігін қалыптастыру. сөздік қорын молайту, балаларды адамгершілікке табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

	<i>Дүйсенбі</i> <i>18.11.2024жс</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>19.11.2024жс</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>20.11.2024жс</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>21.11.2024жс</i>	<i>Жұма</i> <i>22.11.2024жс</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу.</p>	<p>"Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>"Өз төсемізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кенейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киіммен аяқ киімнен босату. сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бұктеу. Еңбекқорлықты тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үйрету.</p>
	<p>"Суретті жина". Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!" Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көгөністерді ажыратады.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа,</p>	<p>Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету. ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.</p>

(танымдық дағдылар)	Мысалы: алма, анар, димон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Он дегені - оймақ, Он бір - кара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту)	
Ертегі жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.2. Қолды алға көтеру.</p> <p>1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.</p> <p>1.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.</p> <p>2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>2.2. Оңға, солға иілу.</p> <p>2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>2.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3. Аяқтың ұшына көтерілу.</p> <p>3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату.</p> <p>3.2. Содан кейін ұшыммен топылдату.</p> <p>3.3. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>(дене шынықтыру, дербес әрекет)</p> <p>Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақтанып отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенін осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>		
Таңғы ас			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ертегілерді сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. «Оқтауы бар түлкі» ертегісінің сюжетіне сәйкес елшесінің үш түрі: үлкен, орта, кішкентай ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту;	Математика негіздері "Аптаның жеті күні". Мақсат-міндеттері. Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінің аталуын меңгерту; геометриялық	Қоршаған ортамен таныстыру "Балық аулаудың бабы". Мақсат-міндеттері. Балаларға адамның және жабайы аңдардың қысқы тіршілігінің жазғы тіршіліктен айырмашылығын балықты
			Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
			Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
			Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2 Қоршаған ортамен таныстыру "Желдің күші". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында жел туралы

	<p>адам қонаққа барғанда сыпайы мінез-құлық көрсетуі; жануарлар туралы, ертегілердің жанры туралы білімдерін кеңейту; қазақ тіліндегі ертегінің мазмұнын түсінуді, ертегі кейіпкерлерінің жөні қайталайтын сөз тіркестерін және сөздерін еске сақтауды үйрету; сөйлеудің эмоционалдылығы мен экспрессивтілігін дамыту; ертегілердегі жануарлардың кейіпкерлерінің мінезі адам мінезіне ұқсайтынын түсінуге жағдай жасау; есту және визуалды еске сақтау, ойлау, үйлесімді сөйлеу негізін, коммуникативті және әлеуметтік дағдыларын дамыту; ертегілерге қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>пішіндерді ажыратуды, әртүрлі заттар құрауға жаттықтыру.</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>"Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетіне еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлық жайлы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Аңдардың қысқа дайындығы". Мақсат-міндеттері. Жануарлар әлемі туралы түсінік бер</p>	<p>аулау мысалында, бақылау барысында көрсету, балаларды еңбекті және объектілерді бақылауда зеректігін ұштау; адамның жалдың екі мезгілінде бақылаулау еңбегін салыстырып, ортақ ұғымдарды табуға машықтандыру; көрек немесе азықтың зор еңбекпен табылатыны туралы ұғымдарды жетілдіру; байыпты, ұғымтал болуды тәрбиелеу</p> <p>2. Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>"сегіз" жиын санын құрайтыны ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Аңдардың қысқа дайындығы" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Жануарлар әлемі туралы түсінік беруді пысықтау.</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру; желмен тәжірибелік жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>"Ұшатын кілем". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәрбиелік пішінін түрлі қарапайым оюлардың элементтерімен безендіруді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"Қуи астындағы Құнекей қыз" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуді пысықтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін таңдау, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Желдің соғуын бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау.</p> <p>Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының</p>	<p>Жапырақтың түсуін</p> <p>бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету.</p> <p>Бақылау бірысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскенін байқауға болатынын айту.</p> <p>Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сары</p>	<p>Шалшық суды бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге қылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру.</p> <p>Көркем сөз.</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек,</p>	<p>Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру; ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүйюге баулу.</p> <p>Қимылды ойын. «Қыз қуу»</p>

козга туу; күзбөн салыстыру.

Жүмбақ

Қанаты жоқ – ұшады. Аяғы жоқ – қашады. (Жел.)

Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.

Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.

"Өз үйіңді тап" қимыл-козғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекеттеу біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Балаларға түрлі таңбалауыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі үлкен таңбалауыштарға, өздерінің таңбалауыштарына жүгереді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ неән айтып береді. Ойынды екінші рет өткізу үшін, таңбалауыштарды қайта тарату керек.

Қимылды ойын.
«Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру)

Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мәрегебірінші болып жетеді, сол бала жеңімпаз болады.

Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау.

Өз бетімен ойындар:

алтыңға боялғанын байқау.

Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екендігін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды.

- Жапырақтардың сыбырлағанын естіңдер ме?

- Жапырақтар жел соққанда жерге ағаштан үзіліп, ауада қалықтан барып, жерге баяу түседі.

- Байқадыңдар ма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтары желге ұшады және баяу ұшады, өйткені олар жеңіл.

- Барлық ағаштар жапырақтардың түсін өзгерттіме?

- Жазда ағаштар мен бұталар қандай болды?

- Күз келгенде олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (Алтын сары.)

"Күн мен жаңбыр" қимыл-козғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбырдан кейінгі шалшықты баспау үшін, биік жерге (тастар.

Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу.

Тазалықтың досы,

Су дегенім осы.

Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.

Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.

Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру».

(дене шынықтыру) Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.

Қимылды ойын. «Айна» (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойыншылар алаңда тұрады, жүргізуші оларға қарсы жағында болады.

Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі болады. Жүргізуші «айна алдында» әртүрлі еліктеу әрекеттерін орындайды (тарау, киімді түзету және тағы басқа). Ойыншылар жүргізушімен бір уақытта оның қимыл-әрекетін, тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындай алады.

Еңбек: «Балалармен бірге

қоқис жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел.

Еңбексіз өмір – сөнген көмір.

Қимылды ойын. «Қулан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)

Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету.

Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.

"Ұядағы құстар" қимыл-козғалыс ойыны.

(дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту.

"Ақсу-қаздар" қимыл-козғалыс ойыны.

(дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Санамақ арқылы жүргізушіні тағайындауға, ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру;

кеңістікті бағдарлауға, жалтарып

жүгіруге; жылдамдыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу.

Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.

Ойын шарты.

Балалардың ішінен біреуін "қасқыр" етіп сайлайды,

қалғаны "ақсу-қаздар"

қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)

Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне келергі жасамау.

Дабылға жылдам назар аудару.

"Балықшылар мен балықтар қимыл-козғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша әділ ойнауға баулу, бір немесе карама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру;

дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті,

жылдамдықты дамыту.

Балалар "балықшыларды" (бір-екі бала) санамақпен тағайындайды, қалған балалар "балықтарды" сомдайды.

Белгі бойынша "балықтар" алаңның бір жағынан

екінші жағына, бірін-бірі итермей, соғылмай,

жылдам жүгереді

Сол кезде алаңның ортанғы екішестінде тұрған

"балықшылар" "балықтарды" қолмен түртіп, ұстап алуға тиісті.

Ойынның соңында балалар "балықшылар" ұстаған

"балықтарды" санайды, кімнің көп балық ұстағанын анықтайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.

Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау.

Сұлулықты сезінуге баулу. Жекелестерін қошеметтеу.

Өз бетімен ойындар.

«Сүйікті ойыншықтармен

	<p>«Желбезекпен ойын».</p> <p>Қолайлы жағдай жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту.</p> <p>Көтеріңкі көңіл күйде болу.</p>	<p>бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұрулары т.т.с.</p> <p>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту.</p> <p>"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>балабақша алаңын жылысумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспаздақ және тағы басқа).</p> <p>Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қалағалау.</p>	<p>болады.</p> <p>"Құшшы" болып алғашында педагог, кейін балалардың біреуі ойынды жүргізулері мүмкін.</p> <p>Құшшы құстарды жем жеуге босатады да, былай дейді: Аққу-қаздар! (Га-га-га!) Жем жедіңдер ме? (Иә, иә, иә!) Су іштіңдер ме? (Жо-оқ, жо-оқ!)</p> <p>Құшшы:</p> <p>Суға ұшып келіңдер! Ошаққа абайлап жетіңдер! Сақ болыңдар, аш қасқыр келеді!</p> <p>"Аққу-қаздар" иелеріне қарай ұшулары керек. Ал, "аш қасқыр" болса, құстарды ұстап алып жеуге тырысады. Ұсталған "аққу-қаздар", "қасқырға" көмектеседі.</p> <p>Сөйтіп, аққу-қаздар азайып біткенше ойын жалғасады.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Балаларда ересектерге көмектесуді үйрету.</p> <p>Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Доппен ойын.</p> <p>Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята біту.</p>	<p>ойнау».</p> <p>Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасқық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу				
Күндізгі ұйқы	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Сү дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған б.т.м.дерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
	Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау)				
	Жек көремін оныңды (сұқ саусақты оң және сол жаққа қозғау)				
	Бұлдіре оң қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру)				
	Секіріп өт ордан да. (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да. (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)				
	Құса күшік жетпесін (баяу жүгіру)				
	Мәшине басып кетпесін (мәшиненің рулін айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

<p>дербес әрекеті ...ды ойындар, үстел ...дары, бейнелеу ... кітаптар қарау және ... басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнгерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па- ба-па, па-ба-па, жүреді жолдаарба". Дидактикалық ойын. "Сикырлы сөздер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар, алақан - алақай. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативті компонент. Математика негіздері "Еркежан әже қонаққа келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды бірінің үстіне бірін қою, жұптастыру арқылы салыстыру, тәсілдерін менгерту; "жоғарыда - төменде", "біреу - көп" ұғымдарын бекіту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғажайып әлемінің шамдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету. Саусақ жаттығуы. Ғажайып шамдар. Алғашында дақ боласыңдар. Сәулелеріңді шашып, Жарқырап жайнайсыңдар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанасыңдар. (сөйлеуді дамыту) «Вагондарға дөңгелек таңдау». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Ағаштарды қар басты". Мақсат-міндеттері. Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын құс". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісіннің кейіпкерлерін тап". Мақсат-міндеттері. Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісіннің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын. "Кім(не) алғашында не немесе кім болды?" Мақсат-міндеттері. Ойлауды дамыту, сөздікті кеңейту, істің соңын бекіту. Қозғалыс: педагог балалардың кез келгеніне допты лақтырады, затты немесе жануарды атайды, бала педагогке допты қайтарғанда аталған заттың кім (не) екені туралы сұраққа жауап береді. Тауық - жұмыртқа. Нан - ұн. Жылқы - құлын. Шаф - тактай. Сивя - бұзау. Велосипед - темір Көйлек - мата. Балық - жұмыртқа. Етік - тері. Алма ағашы - тұқым. Үй - кірпіш. Күшті - әлсіз. Көбесек - құрт. Ересек - бала.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көліс. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсат-міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін жөндейік." Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Сикырлы кемпірқосақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Санырау құлақтың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап". Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер күтімі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету. "Бөлме өсімдіктерін күтейік!" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог балаларға допты кезекпен лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қалай дыбыстайтынын айту керек. Сныр мөңірейді. (Мө - мө) Жолбарыс ақырады. (Ырр-ырр) Жылан ысылдайды. (Ысс-ысс) Маса ызындайды. (Ызз-ызз) Ит үреді. (Ап-ап) Қасқыр ұлиды. (Уу-уу) Мысық мияулайды. (Мияу-мияу) Шошқа қорсылдайды. (Қорс-қорс) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
---	--	--	---	---	---

<p>Дидактикалык ойын. «Сөздөгөргө».</p> <p>Педагог: - Балалар. «Кыс» деген сөздөгү соңгы «-с» дыбысыналып тастап, орнына «-з» дыбысын койсак кандай сөз шыгады? Сөздөгү бир дыбысты өзгөрткөндө сөздүн мағынасы өзгөрүп кететини туралы түсүнүк береді. «-с» дыбысына аякталатын сөздөрдү айтады, «-с» дыбысынын орнына «-з» дыбысын койып, сөздү өзгөртүп айтууды үсынады. - Жас- ... (жас). - Кас- ... (каз). - Түс- ... (түз). Кыз, кыр Жаз, жак Каз, кар Түз, тас (сөйлөудү дамыту)</p>	<p>Дидактикалык ойын. «Кай колымда көгө».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдыктары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер.</p> <p>Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала қолда саны көп зат барын, қай қолында саны аз зат барын анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. (сөйлөуді дамыту)</p>	<p>"Айырмашылықтарды тап" дидактикалык ойыны. Мақсат-міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар.</p> <p>Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек. (математика негіздері, сөйлөуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалык ойын «Сипаттамасы бойынша тап».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласауымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдыктары: жануарлар және құстардың ойыншықтары.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның атынауын айтады.</p> <p>Ойнаушылардың біреуі белмеден шығып кетеді, басқоинаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (сөйлөуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Кім, қайда тұрады?" дидактикалык ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарлардың үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер.</p> <p>Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. (сөйлөуді дамыту)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттері: кімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Желдің соғуын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлөуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаш жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.</p> <p>Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру киіні. "Өз үйінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p>	<p>Жапырақтың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлөуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуді, сұраққа толық жауап беруді үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгені, ағаштардан жапырақтары сарғайып жерге түсуінен байқауға болатынын айту.</p> <p>Жапырақтар жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату.</p> <p>Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екенін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды.</p> <p>Жапырақтардың сыбырлағанын естідіңдер ме? Жел соққанда жапырақтар ағаштан үзіліп, ауада қалықтап, баяу жерге түседі.</p>	<p>Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлөуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару.</p> <p>Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру.</p> <p>Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы.</p> <p>Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды дақтыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлөуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлөуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Алдымен, күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирекшығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу.</p> <p>Қимылды ойын. «Қыз куу» қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларға ойын ережелерін сақтауды үйрету. Аланда дұрыс қозғала білу. Бір-бірілеріне кедергі жасамау. Дыбылға жылдам назар аудару.</p>

<p>Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекеттету білігін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру.</p> <p>Балаларға әртүрлі таңбалауыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі үлкен таңбалауыштарға, өздерінің таңбалауыштарына сай жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ немесе ән айтып береді.</p> <p>Ойынды екінші рет өткізу үшін таңбалауыштарды қайтатарату керек.</p> <p>Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (денешынықтыру) Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол бала жеңімпаз болады.</p> <p>Еңбек: тәрбиешіге көмек.</p> <p>Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау.</p> <p>Өз бетімен ойын ойнау. «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту.</p> <p>Көтеріңкі көңіл күйде болу</p>	<p>Байқадыңдар ма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтар желге баяу ұшады, жапырақтар жеп-жетіл.</p> <p>Барлық ағаштар жапырақтардың түсін өзгертті ме? Жазда ағаштар мен бұталар қандай болды?</p> <p>Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайыңның жапырақтары қандай түсті? (Алтын сары.)</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс.</p> <p>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тазалықпен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс жасау біліктілігін бекіту.</p> <p>"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». (денешынықтыру) Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын. «Айна» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойыншылар алаңда тұрады, жүргізуші оларға қарсы жағында болады. Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі болады. Жүргізуші «айна алдында» әртүрлі әрекеттерін орындайды (тарау, киімді түзету және тағы басқа). Ойыншылар жүргізушімен бір уақытта оның қимыл-әрекетін, тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек.</p> <p>Жүргізушінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындай алады.</p> <p>Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау».</p> <p>Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар. Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспаздақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қадағалау.</p>	<p>Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі термеу) үйрету.</p> <p>Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.</p> <p>"Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейіндікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету.</p> <p>Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Доппен ойын. Әр балаға доппен ойнауға мүмкіндік беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін ояту.</p>	<p>Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау.</p> <p>Сұлулықты сезінуге баулу.</p> <p>Жекеістерін қошеметтеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. «Сүйікті ойыншықтармен ойнау».</p> <p>Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.</p>
--	---	---	--	--

	Балаларға киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін язнау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
гі үстел	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Көлеңкелі театрды сахналау.				
кітаптар ы басқа	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тығырықтан шығуға үйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап ойнайды. Балалардың арасынан бір бала таңдалады, қалғандары көздерін жұмып отырады. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балаларды айнала ақырын жүреді, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан-жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білген бала орнынан жылдам тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса, онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және тағы басқа. Орнынан жылдам тұрып үлгірген балаға ұлттық ою-өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз болады. Ойын ережесі. Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Балалар тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек. Итеруге, күш көрсетуге жол берілмейді.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересізбе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.

Орындаған: Карчибаева А
Тексерген: Жанибекева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Шаттық» бөбекжай балабақшасы
«Қарлығаш» ересектер тобы
25.11-29.11.2024ж

Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, олау мен қиялдарды қалыптастыру. Балалардың туған жер, қала мен облыс, туған өлкенің құндылықтары мен туралы білімдерін кеңейту, өлкенің пайдалы қазбалары туралы алынған білімін бекіту, суреттер бойынша таңуға және туған жердің көрікті жерлері мен көшелері туралы айта үйрету.

	<i>Дүйсенбі</i> 25.11.2024ж	<i>Сейсенбі</i> 26.11.2024ж	<i>Сәрсенбі</i> 27.11.2024ж	<i>Бейсенбі</i> 28.11.2024ж	<i>Жұма</i> 29.11.2024ж
Тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балаңыз көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап берсең бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері және ерекшелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау.</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафында тәртіп сақтауды үйрету, шафты киім және аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбек қорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету.</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсек-орындықпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.</p>
	<p>Дидактикалық ойын "Ненің ізі?" Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын". Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Заттарды салыстыру». Мақсат-міндеттері. Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әртүрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан жіңішке Кең - тар. Бітік - аласа. Үлкен - кішкентай. Ұзын - қысқа. Ұғымдарын үйрету. (математика негіздері)</p>

...ды дамыту жаттыгулары
...тапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде,
...қолды алға көтеру.
Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.
Бастапқы калыпқа келу.
Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, қол белде.
Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.
Оңға және солға иілу.
Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.
Бастапқы калыпқа келу.
Аяқтың ұшына көтерілу.
Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату.
Аяқтың ұшымен топылдату.
Бастапқы калыпқа келу.
(дене шынықтыру, дербес әрекет)

Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Көркем әдебиет "Жаса, елім!" Мақсат-міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерде өскен елжандылық сезімін қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка) Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау. Қазақ тілі "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері: Балалардың қыс мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Нурманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу "Нурманда қар жауып". Сөйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жазда, қыста". (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу «Мұхитарал» (океанариум) Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында атап айтқанда, басында құлақпен қабылдау, атауға үйрету. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сурет салудан ойын-жаттығу "Әлемі көйлек киген Дана" Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жоңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.</p>

		қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаулігін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету			
дық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шакафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	<p>Қарға мен сауысканды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысканның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысканның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, оның өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін.</p> <p>Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру)</p> <p>Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау)</p> <p>Солға ұшады, ұмтылып, (бірқолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)</p>	<p>Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. "Қақпаға" допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5 метрде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.</p>	<p>Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту.</p> <p>Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды.</p> <p>Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған</p>	<p>Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Зерттеу. Үлкен және кішкентай жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.</p> <p>"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3 - 10</p>	<p>Қайың мен шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл бейлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары еңдете өлең айтады.</p> <p>Ақ серек, көк серек,</p>

	<p>аға ұшады, ұмтылып. (Екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонадыбұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, ски қолды жоғары көтеру) Д. Ахметова. "Қаракүс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілергесай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелсуді пысықтау. (дене шынықтыру) Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекеттеу біліктерін қалыптастыру.</p>		<p>затты табуға көмектеседі. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Мақсат-міндеттері. Шенбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.</p>	<p>немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескімалакай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шенбер құрып, көздерін жұмуға тырысады. Ойын басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шенберден шығып, тығуға әзірленген затты алып оны тығады. Ойынға қатысушылардың міндеті — сол тыққан затты іздеп табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатысушылардың барлығына еститіндей дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шенбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса береді. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: енбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп әкетіп, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беріп тиіс. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл-жігерлі қимылдарды қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				

<p>Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтакка дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаю жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.</p> <p>Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шағышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкендесөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым. Жақсы болар жағдайым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аппак қыс". Максат-міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту, қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Дидактикалық ойын. "Қыстанане болады?" Максат-міндеттері. Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінде бала, күз мезгіліне байланысты суретті тандап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардың артында жасырынып тұр (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сынарлы және сынарсыз киімдер". Максат-міндеттері. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау. "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу) Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Аулаға қар жауды". Максат-міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету, бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суретін әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Максат-міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар) Вариативті компонент. Құрастыру "Байтерек". Максат-міндеттері. Балаларды макарон өнімдерін трафаретке қойып "Байтеректі" құрастыруды үйрету, дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту, сары түсті жылтырлақтармен безендіргенде желімді пайдалану техникасын жетілдіру: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Боран". Максат-міндеттері. Балаларды К. Көпшіевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын таңуға талпындыру: тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп таңуды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Максат-міндеттері. Балаларға тұзды камырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту. Дидактикалық ойын. "Кәте тап". Құрастыру. "Зәулім ғимараттар". Максат-міндеттері. Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қыс келді". Максат-міндеттері. Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру, қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуші сөздер арқылы толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Максат-міндеттері. Балаларды құрамында тақташа, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>дидактикалық ойын. «...нының тап».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрғау керек. Ойын бірнеше рет қайталанатын және геометриялық пішіндердің түр- түстерін айтып беруге тиіс.</p> <p>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қыс белгілерін ажыратамыз» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)</p>	<p>Шешуін тап, заттарды ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф.</p> <p>Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, оңдабейнеленген заттар мен жануарлар атауды сұрайды. Осы суреттерді кезкелген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс.</p> <p>Тәрбиеші: Инде не тұрады? Тышқан. Тышқан неден қорқады? Мысықтан. Суды қайда құямыз? Шелекке. Қыста немен сырғанаймыз? Шанамен. Қуыршаққа не тағамыз? Моншак. Алманы (гүлді) қайда жинаймыз? Себетке. Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелеграфтан сөйкес келетін заттарды табуын және сөздегі - ш, - с дыбыстарын дұрыс айта білуін қадағалайды. Осы тектес ойын арқылы сөздегі - ж, - з дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыруға болады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Сөз ойла».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады.</p> <p>Әдепті - ... Әдепсіз Жақсы - ... Жаман - Ақ - ... Қара Үлкен - ... Кішкентай Сыйлау - ...</p> <p>Сыйламау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, суретсалу)</p>	<p>«Сипаттамадан тап» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.</p> <p>Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау.</p> <p>Мысалы: түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.) көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) сары қабығы бар жеміс. (Лимон.)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, суретсалу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бұктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				

<p>мен сауысканды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқаннның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешеліктері мен белгілерін таңуға ынталандыру. Балалар сауысқаннның дыбыстарын тыңдайды, оның сыртқы пішіні өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.</p> <p>Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру)</p> <p>Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау)</p> <p>Солға ұшады, ұмтылып. (бірқолды жоғары көтеру)</p> <p>Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды жоғары көтеру)</p> <p>Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа. (төмен отыру)</p> <p>Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру)</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>"Қаракүс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (ден шынықтыру)</p>	<p>Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Аққала ойыны".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>"Допты қақпаға түсіру"</p> <p>қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Тәрбиеші балаларды доп (немесе өртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5 м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қа лақтыруды үйрету.</p>	<p>Шыршаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың танысағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін еске сақтауды үйрету, шыршаны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ коқыстарды жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту.</p> <p>Аз қимылды ойын. "Суык-ыстық". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. есту қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Жүргізуші затты жасырған кезде қарауға тыйым салынады.</p> <p>Жүргізуші залдан кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға оралады, затты іздей бастайды. Балалар оның сонынан еріп: суық ... жылы... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.</p>	<p>Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Судың өртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Зерттеу. Үлкен және кішкентай қанылтырдағы, таза және боялған судың қату аяқтығын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары.</p> <p>"Қарға мен торғай". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.</p> <p>"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа биілу, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы. Ойынға 3-10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескімалақай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып,</p>	<p>Қайың мен шетенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұсақтықтарымен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (коқыстарды жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары.</p> <p>"Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру)</p> <p>"Ақ серек, көк серек"</p> <p>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға, батылдыққа, жылдамдыққа, шапшаң жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.</p> <p>Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 м жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әлде елсе айтпайды. Ақ серек, көк серек. Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге</p>
---	---	---	--	---

г-міндеттері. Балаларды ойын
ты бойынша белгілергесай
жылдам жүтіруге дағдыландыру;
шапшандыққа, сгілікке,
дйымшылыққа тәрбиелеу.
"Кім жылдам?" ойын- жаттығуы.
(дене шынықтыру)
Максат-міндеттері. Жүтіруді,
секіруді, өрмелеуді пысықтау.
Өз бетімен еркін ойын әрекеті,
далаға шығарылған материалмен
алаңдағы ойындар.
Максат-міндеттері.
Қызығушылығы бойынша ойын
таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету,
құрдастарымен өзара әрекетету
біліктерін қалыптастыру.

көздерін жұмып тұруға тырысады.
Ойынды басқарушының берген
бұйрығымен бір ойыншы
шеңберден шығып, тығуға
әзірленген затты алып тығылады.
Ойынға қатысушылардың міндеті
— сол тыққан затты іздеп табу.
Егер тығылған зат табылса, ойын
жүргізуші ойыға
қатысушылардың барлығы
естігіндей дауыстап
жариялайды да, барлығын
табылған заттың төңірегіне
жинайды. Заттың иесі өз затын
қорғайды, басқаларыоны алдап-
сулап, көңілін
басқа жаққа бұрып, әлгі затты
тартып алуға тырысады.
Затты кім ала алатын болса, сол
затты тығушы қызметін атқарушы
болады да, қалғандары қайта
шеңбер құрып, көздерін жұмып
тұрады. Ойын осы тәртіппен
жалғаса береді.
Өзіндік еркін ойын әрекеттері,
далаға алып шығатын
материалдармен ойындар:
еңбектеу.
Максат-міндеттері.
Қимылдарды үйлестіруді дамыту;
батылдықты, шешім қабылдай
алуға тәрбиелеу.

тырысады.
Егер үзіп кетсе, бір баланы
жестелеп апарып, ез тобына
қосады. Үзе алмаса, өзі сол
топтақалады.
Ескерту: педагог ойын ойнау
алдында қауіпсіздік ережелерін
қайталап, нұсқау беруі тиіс.
Өзіндік еркін ойын
әрекеттері, қозғалыстарды
дамыту,
қозғалыстарды дамыту.
Максат-міндеттері. Жүтіру
техникасын жетілдіру, жеңіл,
жігерлі қимылдарды
қалыптастыру.

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Театрды сахналау. "Қолғап" ертегісін қолғаппен сахналау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындықты бастау. (музыка) Өнер бұрышында ұлпақарларды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)

«Телефон» ойыны.
 «Жалған телефон».
 Міндеттері: Балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы.

Балалар тізбек бойынша отырады.

Жүргізуші санамақ айту арқылы таңдап алуға болады.

Алдымен, педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді. Балаларға ойын тәртібін нақты орындап, бұзға болмайтынын түсіндіреді.

Жүргізуші бірінші өзі ойлаған заттың атауын қасында отырған баланың құлағына сыбырлап айтады. Бала естіген сөзін келесі отырған балаға сыбырлап айтады, ойын осылай жалғасады. Соңғы отырған бала естіген сөзін дауыстап хабарлайды.

Егер бала айтқан сөз, бастаушы ойлап тапқан сөз болып шыкса, телефонның ақаусыз жөнделгенін білдіреді.

Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай шыкса, балалар зерттеу жүргізіп, бастапқы сөздің қандай сөзге бұрмаланғанын анықтайды.

Әр ойын айналымынан кейін, бірінші отырған бала тізбек соңына барып отырады, сол себепті әр жолы, бірінші отырған бала жанарып отырады. (сөйлеуді дамыту)

Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жаңа жылдық шырша» көрмесі	Кеңес беру «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы?»	«Баланыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.
--	-----------------------------	--	---	--	--

Орындаған: Карчибаева А
 Тексерген: Жанибекова А